那珂川市学校施設等長寿命化計画

令和2年3月 策定令和6年12月 改訂

那珂川市

目 次

序章	学校施設等の長寿命化計画の背景・目的等	
1.	背景と目的 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2.	計画の位置づけ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
3.	計画期間	11
4.	計画における対象施設・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11
第1	章 学校施設等の目指すべき姿	
1.	学校施設等の今日的な課題 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	(1) 安全・快適な学校施設の環境向上 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	(2) 児童・生徒の変化に伴う学校の適正化 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	(3) 社会の変化に対応した教育機器・教材の拡充 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	(4) 生活空間としての施設の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
	(5) 地域のコミュニティ施設としての活用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	13
2.	学校施設等のあり方 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14
第2	章 学校施設等の実態	
1.	学校施設等を取り巻く状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15
	(1) 那珂川市の概況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15
	(2) 人口・世帯数の推移	16
	(3) 年齢別人口の推移	17
	(4) 将来人口 ·····	18
	(5) 小学校校区別人口・世帯数の推移 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	19
	(6) 財政状況 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	21
2.	運営状況•活用状況の把握 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	25
	(1) 公共施設全体の保有状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	25
	(2) 学校施設の保有状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	26
	(3) 児童・生徒数及び学級数の変化 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	29
	(4) 教職員数の推移 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	33
	(5) 学校施設の配置状況	34
	(6) 学校の維持管理コスト ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	37
	(7) 学校施設等の実態を踏まえた課題 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	40
3.	学校施設等の老朽化状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	42
	(1) 学校施設等の老朽化状況の把握 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	42
	(2) 学校施設等の老朽化所見 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	51

第3	章 学校施設等整備の基本方針	
1.	学校施設の規模・配置計画等の方針 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52
	(1) 適正配置の方策	52
	(2) 配置計画の展望	54
2.	改修等の基本的な方針 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	55
	(1) 長寿命化の方針	55
	(2) 予防保全の方針	58
	(3) 目標使用年数の設定 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	59
	(4) 改修周期の設定 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	60
第4	章 基本的な方針を踏まえた施設整備の水準	
1.	改修等の整備水準 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	61
2.	維持管理の項目・手法等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	63
	(1) 維持管理の必要性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	63
	(2) 維持管理の項目 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	64
	(3) 点検・評価結果の蓄積 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	66
第5	章 長寿命化の実施計画	
1.	施設評価及び優先順位・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	67
	(1) 施設評価 ·····	67
	(2) 改修等の優先順位 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	67
2.	ライフサイクルコストの算定 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	68
3.	事業計画策定	72
	(1) 今後 10 年間の事業計画 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	72
	(2) 実施単価 ·····	73
	(3) 事業推進のための財源 ·····	74
第6	章 長寿命化計画の継続的な運営方針	
1.	情報基盤の整備と活用・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	75
	(1) 施設カルテ及び建物目視調査票の作成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	75
	(2) データベース及び簡易マニュアルの作成 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	75
	(3) データベースの活用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	75
	(3) データベースの活用 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	75 76

序章 学校施設等の長寿命化計画の背景・目的等

1. 背景と目的

本市の学校施設は、高度経済成長期を契機として昭和 40 年代から 60 年代、平成に入り近年まで整備が行われており、築 30 年以上を経過する建物が全体の 6 割を占めている状態です。

その中で、校舎、屋内運動場等の主要建物の合計 93 棟のうち、36 棟が旧耐震基準である昭和 56 年(1981)以前に建設されたものであったため、これらを対象に耐震診断を行い、校舎は診断結果に基づいた耐震補強工事等を完了しています。

しかし、耐震補強を行った建物を含め、建築から長い年数が経過した建物や設備の老朽化により、今後、 建替え又は大規模改修に多額の費用が必要になると考えられます。

しかしながら、厳しい財政状況の中、学校施設の整備を集中的に行うことは困難であり、財政運営に大きな影響を与えることから、計画的な施設整備を行う必要があります。

全国的に同様の傾向が見られる中、文部科学省は、「学校施設の長寿命化計画策定に係る手引」を 公表し、単なる更新のための改修・改築ではなく、施設を長い期間、有効利用できる長寿命化改修への 転換、計画的な維持管理に向けた中長期計画の策定・実施の考え方を示しています。

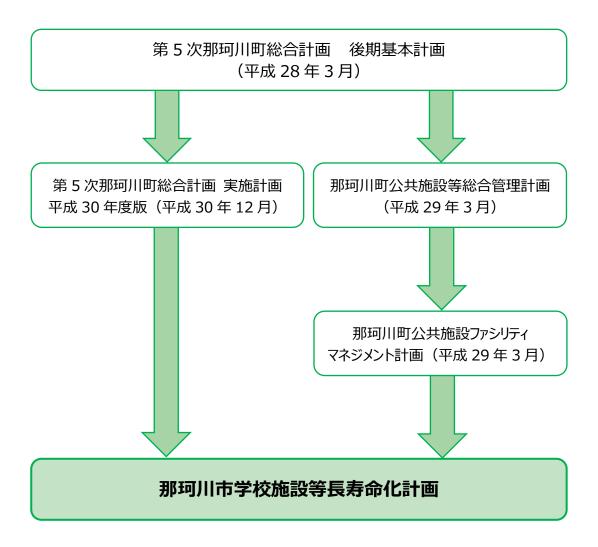
学校施設等長寿命化計画(以下「本計画」という)は、以下の背景を踏まえ、中長期的な視点から 学校施設として求められる機能や役割等を考慮しながら長寿命化改修、建替等の方向性や優先順位 等を設定し、施設整備に要するライフサイクルコストの縮減、財政負担の平準化、児童生徒の安全性の 確保や適正な教育環境の充実を図ることを目的として、策定するものです。

* 学校施設長寿命化計画の背景

中長期的な維持管理等に係るトータルコストの縮減・予算の平準化を実現しつつ、こうした学校施設に求められる機能を確保するため、域内の学校施設の老朽化等の状況を把握し、地域における学校施設の役割等を考慮した上で、長期的な施設整備の具体的方針・計画を示すものである。

2. 計画の位置づけ

本計画は、以下の上位・関連計画を踏まえ、それらの内容との整合を図りながら、多様な機能や役割を充足しつつ、施設整備を計画的に行い、長寿命化を図ることを目的として策定します。次頁で上位計画である「第5次那珂川町総合計画後期基本計画」「第5次那珂川町総合計画実施計画」「那珂川町公共施設等総合管理計画」「那珂川町公共施設ファシリティマネジメント計画」について学校施設に関する内容を整理します。



注) 平成30年9月30日以前は那珂川町

	第 5 次那珂川町総合計画 後期基本計画
策定年	平成 28 年 3 月
計画期間	2016年度~2020年度
将来人口	2020 年度の人口: 50,714 人
町の将来像	自然と人がとけあう 活力あふれるまち なかがわ
	1. 自然との共生を図るまちづくり
	2. 人権を尊重し、学び、輝くまちづくり
施策の大綱	3. 人と人とのつながり、コミュニティを大切にするまちづくり
	4. 活き活き暮らせる健やかなまちづくり
	5. 生活基盤の豊かさを実感できるまちづくり
学校施設に関する内容	 ◆施策の大綱 2. 人権を尊重し、学び、輝くまちづくり 基本施策 3. 豊かなこころを育む 施策の概要 1. 学校教育の推進 【課題】 ・安全かつ快適な施設等の整備が必要です。 小中学校の施設の多くは、老朽化が進んでいることから、児童生徒に安全で快適な学習環境を提供するため、計画的な施設の整備が必要です。 【基本目標】 ④施設の整備・充実学校は児童生徒が安全に安心して過ごすことのできる学びの場であり、また地域においては防災上の拠点でもあることから、老朽化が進んでいる校舎等の計画的な改修を進めながら、整備・充実を図ります。

第5次	那珂川町総合計	画 実施計	画 平成 30 年度版 2019.4~2021.3	
策定年	平成 30 年 12 月	3		
	1. 自然との共生	を図るまちづく	Ŋ	
	2. 人権を尊重し、学び、輝くまちづくり			
施策の大綱	3. 人と人とのつな	がり、コミュニ	ティを大切にするまちづくり	
	4. 活き活き暮らせ	せる健やかなる	きちづくり	
	5. 生活基盤の豊	むさを実感で	きるまちづくり	
	◆施策の大綱 2.	人権を尊重	し、学び、輝くまちづくり	
	基本施策 3. 豊	けかなこころをす	育む こうしゅうしゅう	
	施策の概要 1.	学校教育の技	進	
	【事業の内容】			
	事業名	学校 ICT 教	育環境整備事業(小中学校教育用パソコン更新)	
	所属	教育部 教育	総務課	
	事業概要	小中学校にお	いける教育用(パソコン教室と学習用)パソコン及び周辺機器の	
		更新を行う。		
	実施内容	2019 年度		
		2020 年度	賃貸借(保守点検含む)	
		2021 年度	賃貸借(保守点検含む)	
	総事業費	87,728 千円	1	
	(~2021年度)	07,720 11		
	事業名	小中学校体育	育館照明 LED 化改修事業	
	所属	教育部 教育	総務課	
	事業概要	市立小中学	校の体育館及び武道場に設置している照明器具を水銀灯から	
学校施設に		LED 照明に	女修する。	
関する内容	実施内容	2019 年度		
		2020 年度	設計·監理/改修工事	
		2021 年度		
	総事業費 (~2021年度)	87,769 千円	3	
	事業名	小中学校プー	川小仮車型	
	所属	教育部 教育		
	事業概要		************************************	
	尹未似女		用に支障をきたすため、改修工事等を実施する。	
	 実施内容	2019 年度	設計(片縄小)/設計(安徳北小)	
)(NSI 11	2020 年度	監理/改修工事(片縄小)	
			監理/改修工事(安徳北小)	
		2021 年度	設計(岩戸北小)	
	総事業費 (~2021年度)	220,037千		
		1		

事業名	ICT を活用した教育推進事業		
所属	教育部 学校	教育部 学校教育課	
事業概要	中学校において ICT を活用した教育を推進していくため、タブレットを設置する。		
実施内容	2019 年度	タブレット端末の活用(リース)	
	2020 年度	タブレット端末の活用(リース)	
	2021 年度	タブレット端末の活用(リース)	
総事業費 (~2021年度)	18,407 千円		

事業名	学校 ICT 教育環境整備事業(電子黒板整備事業)	
所属	教育部 教育	総務課
事業概要	ICT 教育環境	竟の更なる充実を図るため、各中学校に電子黒板を 1 台整備し
	活用する。	
実施内容	2019 年度	電子黒板及び周辺機器の賃貸借
	2020 年度	電子黒板及び周辺機器の賃貸借
	2021 年度	電子黒板及び周辺機器の賃貸借
総事業費	1 222 TIII	
(~2021年度)	1,322 千円	

学校施設に関する内容

事業名	片縄小学校給食室増改築事業		
所属	教育部 教育	教育部 教育総務課	
事業概要	給食室の老朽	化に伴い、安全な学校給食の運営のため、給食調理施設のドラ	
	イシステム化を	図るため工事を行う。	
実施内容	2019 年度		
	2020 年度	実施設計	
	2021 年度	監理/増改築工事	
総事業費 (~2021年度)	177,959 千円		

事業名	南畑小学校給食室増改築事業	
所属	教育部 教育	総務課
事業概要	給食室の老杯	化に伴い、衛生環境の改善及び作業の効率化を図るため、ウェ
	ットシステムでは	ある調理施設のドライシステム化を行うとともに、普通教室のある 2
	階に配膳室が	ないため、衛生面に配慮し併せて整備を行う。
実施内容	2019 年度	確認申請
	2020 年度	設計監理/増改築工事
	2021 年度	
総事業費 (~2021年度)	192,450 千日	-

事業名	南畑小学校長	南畑小学校長寿命化改良事業	
所属	教育部 教育	総務課	
事業概要	建築後50年	以上が経過し、老朽化した南畑小学校校舎の長寿命化改良工	
	事を実施する。		
実施内容	2019 年度		
	2020 年度		
	2021 年度	実施設計(第1期)	
総事業費	4 900 I II		
(~2021年度)	4,800 千円		

事業名	体育館床改修事業	
所属	教育部 教育	総務課
事業概要	南畑小学校体	本育館の老朽化に伴う床面の板剥がれや、板間の隙間が多くなっ
	ていることから、	床面の改修工事を行う。
実施内容	2019 年度	南畑小学校体育館床改修工事
	2020 年度	
	2021 年度	
総事業費 (~2021年度)	2,988 千円	

学校施設に関する内容

事業名	小中学校エレベーター設置事業		
所属	教育部 教育	教育部 教育総務課	
事業概要	小中学校における施設のバリアフリー化を図るため、エレベーターの設置工事を		
	行う。		
実施内容	2019 年度	設計·監理/設置(安徳南小)工事	
	2020 年度	設計·監理/設置(片縄小)工事	
	2021 年度		
総事業費	120 270 7 11		
(~2021年度)	139,278 千円		

事業名	那珂川中学校長寿命化改良事業						
所属	教育部 教育	総務課					
事業概要	生徒に安全か	つ充実した教育環境を提供するため、建築後 46 年以上が経過					
	した施設の老権	朽化が著しい那珂川中学校の長寿命化改良工事を行う。					
実施内容	2019 年度	2019年度 第2期工事(長寿命化改良)/監理(第2期)					
		/実施設計(第3期)					
	2020 年度	第3期工事(長寿命化改良)/監理(第3期)					
	2021 年度	2021 年度					
総事業費	1 251 505	1 251 505 7 11					
(~2021年度)	1,351,585						

事業名	那珂川南中等	那珂川南中学校長寿命化改良事業				
所属	教育部 教育	教育部 教育総務課				
事業概要	生徒に安全か	つ充実した教育環境を提供するため、建築後 39 年以上が経過				
	した施設の老朽化が著しい那珂川南中学校の長寿命化改良工事を					
	వ .					
実施内容	2019 年度	基本設計				
	2020 年度	実施設計(第1期)				
	2021 年度	第1期工事(長寿命化改良)/監理(第1期)				
		/実施設計(第2期)				
総事業費	627 240 TI	m				
(~2021年度)	637,348 十円 					
	所属 事業概要 実施内容 総事業費	所属 教育部 教育 事業概要 生徒に安全か した施設の老 る。 実施内容 2019 年度 2020 年度 2021 年度				

	那珂川	町公共施	投等総合管理語	 †画		
 策定年	平成 29 年 3 月					
計画期間	2017年度(平成 2	29 年度)~	2056 年度			
全体目標	【公共施設(建築物)】 (1) 既存施設の有効利用 (2) 施設の更新(建替)の場合の複合化 (3) 施設総量(総床面積)の縮減 (4) 40 年間での更新費用の圧縮					
公共施設等 の現況	本町が保有する 94 7 「学校教育系施設」(と、棟数及び延床面積	は 10 施設、	99 棟、延床面積	責 64,465 ㎡、延床	割合 56.5%	
	施設名	複合区分	代表建築年度	延床面積(㎡)	代表構造	
	南畑小学校	併設	1970	3,417.0	RC	
	岩戸小学校	併設	1966	4,035.0	RC	
	岩戸北小学校	併設	1975	6,878.0	RC	
公共施設等	片縄小学校	併設	1983	5,483.0	RC	
の保有状況	安徳小学校	併設	1978	5,628.0	RC	
(学校教育	安徳北小学校	併設	1975	6,439.0	RC	
系施設)	安徳南小学校	併設	1995	6,742.0	RC	
	那珂川北中学校	併設	2003	10,119.0	RC	
	那珂川中学校	併設	1966	8,439.0	RC	
	那珂川南中学校	併設	1979	7,285.0	RC	
学校施設に関する内容	前)の旧耐震の 化の推進に沿って 【課題等】 全校共通 施設の老朽化に や不具合等学習を 要となっている。また 状態での運用しか 全国の学校施記	D現況 記 できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できいに できれに できた。 でき	のが多くあるが、文心要な建物へのが多くあるが、文心要な建物へのがでいくうえで支障室の一部は、本知いる等、衛生的な活力にい	で舎は 1981 年(昭文部科学省による学校対応は全て完了している。 では 1981 年(昭本)の では 1981 年(昭本)の できる また 1981 年 1981	交施設の耐震いる。 の設備の故障は修繕費が必まいて、ドライ	

第4章 施設類型ごとの管理に関する基本的な方針

- 2 保有施設の簡易評価
- (5) 整備方針からみた配置状況

【整備方針一覧】

学校施設に関する内容

施設名称	所管	利用	延床面積	経年	評価
南畑小学校	教育文化	特定	3,417 m	36年	維持保全
岩戸小学校	教育文化	特定	4,706 m	39年	維持保全
岩戸北小学校	教育文化	特定	6,878 m	38年	維持保全
片縄小学校	教育文化	特定	5,483 m	30年	維持保全
安徳小学校	教育文化	特定	5,601 m	31年	維持保全
安徳北小学校	教育文化	特定	6,451 m	31年	維持保全
安徳南小学校	教育文化	特定	6,759 m	18年	維持保全
那珂川北中学校	教育文化	特定	10,119 m	12年	維持保全
那珂川中学校	教育文化	特定	8,439 m	31年	維持保全
那珂川南中学校	教育文化	特定	7,285 m	34 年	維持保全

	那珂川町公共施設ファシリティマネジメント計画						
策定年	平成 29 年 3 月						
計画期間	2017 年度(平成 29 年度)~2056 年度						
マネジメントの実施方針	【長寿命化】 安全性が確保され、コストの縮減が見込める場合は、耐用年数期間内に公共施設及び公共インフラの長寿命化を図る改修を実施することにより、更新時期の延長、財政負担の軽減と平準化を図る。 【費用の縮減】 従来の機能や利便性を維持しながら、改修、更新、維持管理費用の縮減を図る。 【予防保全】 日常的な点検、劣化診断等に基づき、改修、更新の優先度を設定するとともに、適切な時期に修繕、改修等を実施し、公共施設及び公共インフラの安全性を確保する。						
学校施設に関する内容	第5章 類型別マネジメント計画 1 類型別対象施設のマネジメント方針 (5) 学校教育系施設(小学校・中学校等) 【は域施設1:該当無 【『対施設2 :該当無 【『学校区域施設1:該当無 【学校区域施設1:該当無 【『学校区域施設2 :該当無 【『学校区域施設2 :該当無 【『学校区域施設2 : 前畑小・岩戸北・・ 計場小・安徳・・ ・ 安徳・・ 安徳・・ ・ 安徳・・ 安徳・・ ・ 安徳・・ 安徳・・ ・ 安徳・・ ・ 安徳・・ ・ 安徳・・ ・ 安徳・・ ・ 安徳・・ ・ 安徳・・ 安						

3. 計画期間

本計画の計画期間は、那珂川市公共施設等総合管理計画で設定されている 40 年間を見据えた上で、今後 10 年間の事業計画を策定するものとします。

ただし、法改正等の社会的要求水準の変化を受けて、状況が変化する場合があるため、5 年 \sim 10 年を目途に計画の見直しを行います。

4. 計画における対象施設

本計画における対象施設は、下表に示す小学校 7 校、中学校 3 校とします。

表:対象施設一覧

区分	施設名	所在地	延床面積 (㎡)	対象建物 [*]
	安徳小学校	松木2丁目134番地	5,569	9
	南畑小学校	大字埋金530番地1	3,407	7
小	岩戸小学校	西隈2丁目6番地43号	5,566	5
学	岩戸北小学校	恵子1丁目1番地1	6,784	17
校	安徳北小学校	五郎丸1丁目11番地	6,367	8
	片縄小学校	片縄北1丁目15番1号	5,451	8
	安徳南小学校	上梶原1丁目1番1号	6,756	8
H-	那珂川中学校	仲3丁目19番1号	8,483	10
学	那珂川南中学校	上梶原1丁目2番1号	7,870	13
校	那珂川北中学校	片縄西3丁目26番1号	9,991	8

資料:令和元年度 那珂川市公立学校施設台帳

※延床面積 200 ㎡以上(主施設は 200 ㎡以下でも対象)

第1章 学校施設等の目指すべき姿

1. 学校施設等の今日的な課題

本市の教育行政において、人口減少や超高齢社会の到来、情報通信技術の発展、グローバル化の進展等、社会情勢が急激に変化する中、次のような多くの課題があります。

(1) 安全・快適な学校施設の環境向上

本市の学校施設の耐震化は完了していますが、建築年度が古く老朽化した校舎等が残されているため、修繕等を必要とする箇所が多くなってきているのが現状です。建物の改修を計画的に進め、児童・生徒が安全かつ快適に学ぶことができる教育環境の充実を図ることが必要です。

また、習熟度別指導や少人数指導、特別支援教育等、児童・生徒一人ひとりの教育的なニーズに応えることができる施設整備が求められています。

(2) 児童・生徒の変化に伴う学校の適正化

本市の児童・生徒数は、少子化の進行により減少傾向にあります。また、人口の集中により、市の北部に小学校が偏った配置となっています。学校教育においては、児童・生徒が集団の中で、多様な考えに触れ、認め、協力し合い、切磋琢磨することで一人ひとりの資質や能力を伸ばしていくことが重要とされており、一定の集団規模が確保されていることが望ましいものと考えられています。一方で、小規模校としてのメリットもあり、学校は地域コミュニティの核としての役割や機能を持つ等、地域の実情により学校の在り方は異なることがあり、「適正な学校規模」を一概に判断することは難しい点もあります。

このことから、少子化や人口集中に対応した活力ある学校づくりの方策を継続的に検討・実施していくことが求められており、小規模校や大規模校のデメリットを克服しつつ、児童・生徒にとって望ましい学校規模について、保護者や地域と一体となって検討していくことが必要です。

(3) 社会の変化に対応した教育機器・教材の拡充

グローバル化の進展等により、社会全体が急速に変化していく中で、情報化社会に対応したデジタル教材の活用や情報教育を推進するための I C T 環境の充実、社会状況の変化や多様な学習活動に対応した教材の整備等を計画的に行い、児童・生徒の学習能力の向上のための教育環境の充実を図っていくことが必要です。

(4) 生活空間としての施設の充実

児童・生徒が 1 日の大半の時間を過ごす学校施設は、教育の場であるのみならず、生活の場として、 充実した学校生活を過ごすことができる豊かで潤いのある空間としていくことが重要です。そのためには、 学習の場としての整備だけでなく交流の場の確保等、多様な空間を整備することが必要です。

さらに、安全に施設が利用できるようバリアフリー化や、不審者等に対する防犯対策を進めるとともに、 トイレの設備等の衛生的な環境整備を図る必要があります。

(5) 地域コミュニティ施設としての活用

小中学校は、学校と地域との連携による多様な交流の場として活用されています。また、災害時等の 避難場所にも指定されています。このように、地域コミュニティ施設としての多様な機能に対応できる施 設や設備の整備が必要です。

表:那珂川市 指定避難所及び指定緊急避難場所一覧(学校施設)

学 校 名 (■:指定緊急避難場所、●:指定避難所)		所在地	電話番号
•	安徳小学校	松木2-134	952-2122
•	南畑小学校(多目的教室)	埋金530-1	952-2007
•	岩戸小学校	西隈2-6-43	952-2108
•	岩戸北小学校	恵子1-1-1	952-4883
•	安德北小学校	五郎丸1-11	952-4899
•	片縄小学校	片縄北1-15-1	952-7056
•	安德南小学校	上梶原1-1-1	953-6218
•	那珂川中学校	仲3-19-1	952-2111
•	那珂川南中学校	上梶原1-2-1	952-7915
•	那珂川北中学校	片縄西3-26-1	953-7887

資料:那珂川市地域防災計画 資料編

2. 学校施設等のあり方

本計画の方針を定めるにあたり、次のような環境や空間等が整備された学校施設を目指します。

安全性

- 地震、台風、大雨等に強い学校施設(非構造部材の耐震補強、照明器具等の落下防止措置)
- 防犯に対応した学校施設(防犯ブザーの配布や地域との連携等)
- 安全で安心して生活できる環境(老朽化対策の推進、通学路の整備)

快適性

- 授業に集中でき、学習効率向上に資する快適な学習環境(エアコンの設置、遮音・吸音性能への 配慮)
- バリアフリーに配慮した環境(段差の解消、バリアフリートイレの設置等)
- 児童・生徒の健康や衛生面に配慮した環境(トイレの洋式化、手洗いの自動水洗化、適正な照度 の確保 等)
- 児童・生徒の交流を促す等、生活の場として快適に過ごすことができる環境(多目的室、ミーティング室、児童クラブ等の環境整備等)
- 教職員が快適に働ける環境(職員室の環境整備)
- 授業の充実に資する設備や機材等の整備(学校備品、教材備品の整備)
- 教職員等の事務の効率化を高められるICT環境(パソコン等の整備)
- 省エネルギーに配慮した施設の整備(自然光の利用、特別教室の効率的な利用)

学習活動への適応性

- 個別指導や習熟度別指導等多様な学習形態を展開するための環境(少人数教室、多目的室の 環境整備等)
- 学習効果を高められる教材等の整備、情報教育に対応したICT環境(教材備品、パソコン等の整備等)
- 児童・生徒の自発的な学習や読書活動を促すための環境(特別教室、図書室等の整備)
- 社会性を身につけるための空間(多学年間の学習環境、遊具施設の整備)
- 特別支援教育に配慮した学校施設(特別支援教室の環境整備)
- 進路指導や相談等、児童・生徒の支援・指導に取り組みやすい空間(キャリア教育の推進、進路 指導室や相談室の整備)
- 充実した運動ができる環境(屋内運動場、校庭の整備)

環境への適応性

○ 環境を考慮した学校施設(太陽光発電、省エネルギー・省資源、自然共生、木材利用)

地域の拠点化

- 地域住民が健康づくりや学習拠点等に活用できる開かれた環境(屋内運動場、校庭、特別教室等の開放)
- 放課後の児童の居場所がある施設(空き教室等の活用)
- 避難所としての機能を有する施設(トイレの洋式化、バリアフリー環境の整備)

第2章 学校施設等の実態

1. 学校施設等を取り巻く状況

(1) 那珂川市の概況

① 市の概要

本市は、福岡県の西部にあって大都市福岡市の都心部からわずか 13km のところに位置し、東部は春日市、大野城市、筑紫野市と、南部は佐賀県、北部・西部は福岡市に接し、南部は三方を脊振連山に囲まれ、ここに源を発する那珂川が市の中央を南北に貫流し博多湾に注いでいます。

② 市の沿革

明治 22 年(1889 年)4月 30 日、町村制の施行によって南畑村、岩戸村、安徳村の三村が誕生し、昭和 31 年(1956 年)4月 1日に市町村合併促進法に基づいて、この三村が合併して筑紫郡那珂川町が誕生しました。

那珂川町発足当時の人口は8,948 人でしたが、恵まれた自然環境や福岡市の都心部から至近の 距離にあること等から人口は増加していき、町誕生から62 年後の平成30年(2018年)10月1 日に筑紫郡那珂川町は、那珂川市となりました。

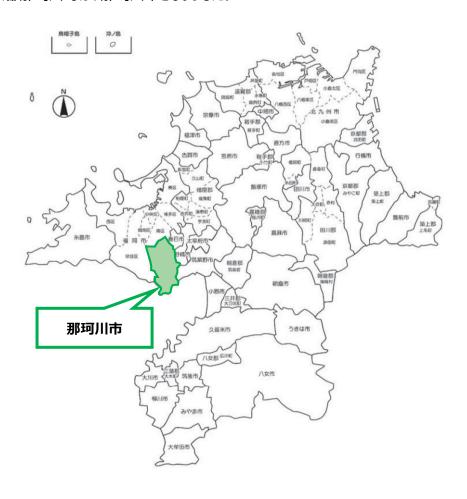


図:福岡県における本市の位置

(2) 人口・世帯数の推移

本市の人口は増加傾向にあり、平成 27年の国勢調査時点で 50,004 人となっており、昭和 60年 から平成 27年までの 30年間で、約 20,000人増加しています。

世帯数も増加傾向にあり、平成 27 年の国勢調査時点で 18,291 世帯となっており、30 年間で約 10,000 世帯増加しています。

世帯当たり人員は年々少なくなっており、平成 27 年の国勢調査では、1 世帯当たり 2.73 人となっています。

表:人口・世帯数の推移

単位:人、世帯

那珂川市	昭和60年	平成2年	平成7年	平成12年	平成17年	平成22年	平成27年
人口	30,869	36,576	42,345	45,548	46,972	49,780	50,004
世帯数	8,582	10,775	13,306	15,201	16,236	17,619	18,291
1世帯当人員	3.60	3.39	3.18	3.00	2.89	2.83	2.73



図:人口・世帯数の推移

資料:国勢調査

(3)年齢別人口の推移

年齢 3 区分別人口の推移をみると、15 歳未満人口は平成 7 年までは増加傾向にあったが、平成 12 年からは減少傾向に転化しており、人口に占める比率も1割減少となっています。

一方、65 歳以上人口は、昭和 60 年の 2,153 人から平成 27 年には 10,129 人へと増加し、2 割の人口比率となっています。

年齢別人口割合の推移をみると、65歳以上人口の割合は年々増加し、ついに平成 27年時点で15歳未満人口比を上回り、少子高齢化が進みつつあります。

表:年齢別人口の推移

単位:人

年齢別	昭和60年	平成2年	平成7年	平成12年	平成17年	平成22年	平成27年
15歳未満	8,484	8,777	8,906	8,727	8,630	9,057	8,669
15~64歳	20,232	24,802	29,500	31,627	32,057	32,702	31,085
65歳以上	2,153	2,945	3,930	5,070	6,235	7,973	10,129
不詳	0	52	9	124	50	48	121

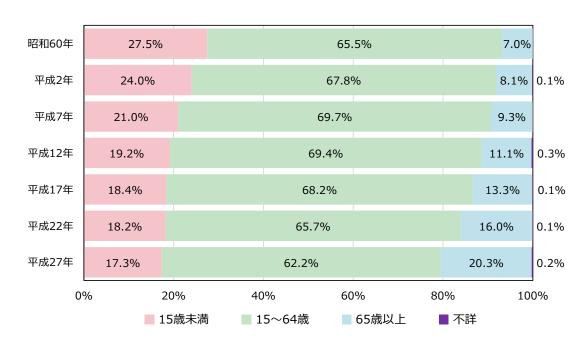


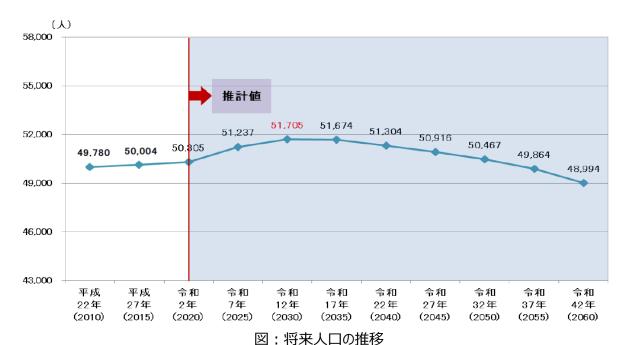
図:年齢別人口の割合の推移

資料:国勢調査

(4) 将来人口

本市では、令和2年3月に策定された「第2期那珂川市まち・ひと・しごと創生 人口ビジョン・総合 戦略」において、将来人口の予測をしています。

今後 10 年間は増加傾向が続き、令和 12 年にピークの 51,705 人を迎えた後、令和 17 年には 51,674 人と減少に転ずることが予測されています。



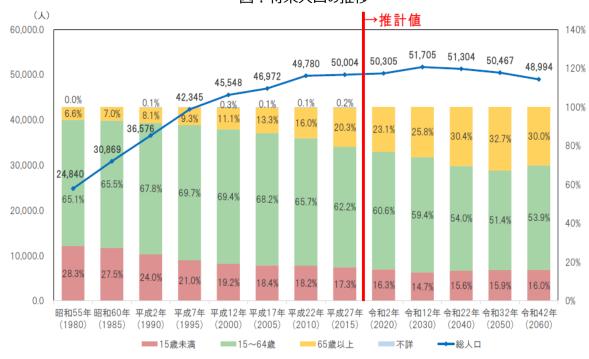


図:年齢区分別将来人口の割合

出典:平成27年以前データ国勢調査

令和2年以降データは「第2期那珂川市まち・ひと・しごと創生 人口ビジョン・総合戦略」

(5) 小学校校区別人口・世帯数の推移

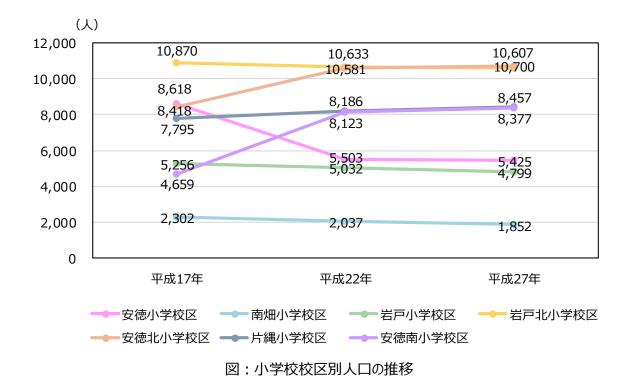
本市の小学校区別に平成 17 年から平成 27 年までの人口の推移をみると、全体的には増加傾向 にあります。小学校区別でみると、最も減少しているのは「安徳小学校区」で 37.1%となっており、最も 増加しているは「安徳南小学校区」で 79.8%となっています。

また、世帯数も増加傾向にあり、最も減少しているのは人口と同様に「安徳小学校区」で 33.4%、 最も増加しているは「安徳南小学校区」で95.8%となっています。

表:小学校校区別人口・世帯数の推移

	表:小	学校校区別人	口・世帯数の推	移 μ	单位:人、世帯、%
校区		平成17年	平成22年	平成27年	平成27年/
仅位		十八八十	十0%224	十0%27年	平成17年
	人口	8,618	5,503	5,425	▲ 3,193
 安徳小学校区	ΛП	18.0%	11.0%	10.8%	62.9%
又似了了大区	世帯数・	2,971	1,884	1,980	▲ 991
	۸۶۰۱۱⊐	17.1%	9.9%	9.9%	66.6%
	人口	2,302	2,037	1,852	▲ 450
 南畑小学校区	八口	4.8%	4.1%	3.7%	80.5%
	世帯数・	812	799	785	▲ 27
	۸۶۲۱۱⊐	4.7%	4.2%	3.9%	96.7%
		5,256	5,032	4,799	▲ 457
 岩戸小学校区	ДП	11.0%	10.0%	9.6%	91.3%
	世帯数・	1,942	2,015	2,032	90
	上市奴	11.2%	10.6%	10.2%	104.6%
		10,870	10,633	10,607	▲ 263
 岩戸北小学校区	ДП	22.7%	21.2%	21.1%	97.6%
	世帯数・	4,031	4,158	4,308	277
	上市奴	23.3%	21.8%	21.6%	106.9%
		8,418	10,581	10,700	2,282
 安徳北小学校区	ΛЦ	17.6%	21.1%	21.3%	127.1%
女1心4671 7 1文区	世帯数・	3,069	4,051	4,277	1,208
	巴市奴	17.7%	21.2%	21.4%	139.4%
		7,795	8,186	8,457	662
 片縄小学校区		16.3%	16.3%	16.8%	108.5%
	世帯数・	2,925	3,232	3,488	563
	巴市奴	16.9%	16.9%	17.5%	119.2%
	人口	4,659	8,123	8,377	3,718
 安徳南小学校区	ΛЦ	9.7%	16.2%	16.7%	179.8%
女体用小子似位 	世帯数	1,583	2,937	3,099	1,516
	に中奴	9.1%	15.4%	15.5%	195.8%
	人口	47,918	50,095	50,217	2,299
合計	Д Д	100.0%	100.0%	100.0%	104.8%
口司	世帯数・	17,333	19,076	19,969	2,636
	广市奴	100.0%	100.0%	100.0%	115.2%

資料:那珂川市資料(各年12月31日時点)



(世帯) 5,000 4,308 4,158 4,031 4,277 4,000 4,051 3,488 3,069 3,232 3,099 3,000 2,937 2,925 2,971 2,015 2,032 2,000 1,942 1,980 1,884 1,583 1,000 812 799 785 0 平成17年 平成22年 平成27年 安徳小学校区 一一南畑小学校区 岩戸北小学校区 一一岩戸小学校区 安徳北小学校区 一片縄小学校区 一 安徳南小学校区

図:小学校校区別世帯数の推移

資料:那珂川市資料(各年 12月 31日時点) ※構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

(6) 財政状況

① 歳入(普通会計)の内訳

平成 30 年度決算の歳入額は 187 億 8,020 万円であり、前年度と比較すると 13 億 1,918 万円増加しています。

自主財源では「地方税」が32.3%、依存財源では「国庫支出金」が13.4%と最も多くなっています。

表:歳入(普通会計)の内訳

単位:千円、%

区分	款	平成30年	年度	平成29	年度	増減額
区万	示人	決算額	構成比	決算額	構成比	垣 / 成
	地方税	6,063,519		5,929,616		133,903
	分担金及び負担金	286,275		460,723		▲ 174,448
自	使用料及び手数料	277,099		271,023		6,076
主	財産収入	82,472	53.7%	75,663	構成比 16 123 123 163 57.5% 56 175 61 80 04 90 42 88 150 42.5% 474 99 42 99 42 93 777	6,809
財	寄附金	470,525	33.770	579,756		▲ 109,231
源	繰入金	2,187,755		1,569,027		618,728
	繰越金	483,659		1,008,215		▲ 524,556
	諸収入	237,663	149,875		87,788	
	国庫支出金	2,522,669		2,147,461		375,208
	県支出金	1,185,235		1,158,380		26,855
	地方債	1,722,350		1,102,004		620,346
	地方交付税	2,130,658	,130,658	1,867,990		262,668
44	地方譲与税	121,298		121,542		▲ 244
依存	利子割交付金	8,814		9,983		▲ 1,169
財	配当割交付金	19,608	46.3%	25,850	42.5%	▲ 6,242
源	株式等譲渡所得割交付金	17,995		27,374		▲ 9,379
	地方消費税交付金	823,963		819,390		4,573
	地方特例交付金	42,670		38,242		4,428
	軽油·自動車取得税交付金	46,070	,070	44,593		1,477
	ゴルフ場利用税交付金	39,958		43,777		▲ 3,819
	交通安全対策特別交付金	9,945		10,536		▲ 591
	合計	18,780,200	100.0%	17,461,020	100.0%	1,319,180

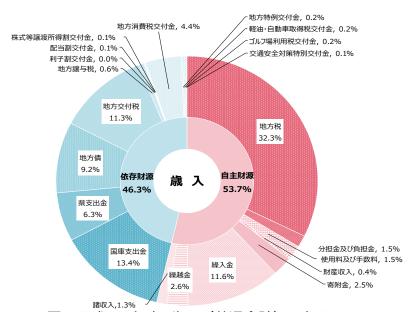


図:平成30年度 歳入(普通会計)の内訳

資料:統計なかがわ

平成 23 年度以降の歳入の推移をみると、「地方税」の平均は 55 億円程度で、人口の緩やかな 増加傾向も講じて、平成 24 年度から平成 26 年度にかけて増加傾向にあり、平成 27 年度に減少と なったが、その後また増加しています。将来的には、人口が減少していくと推計されているため、生産年齢 人口の割合も同時に減少すると見込まれ、「地方税」の減少が予想されます。

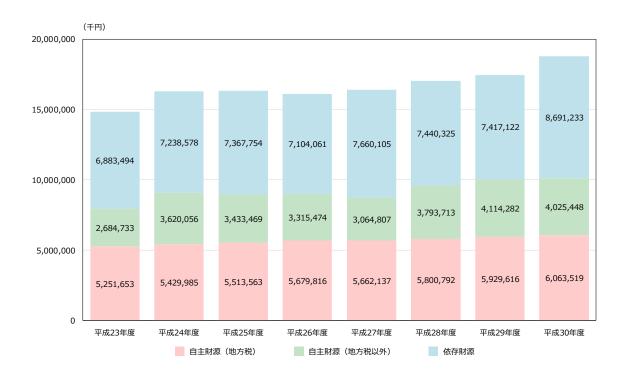
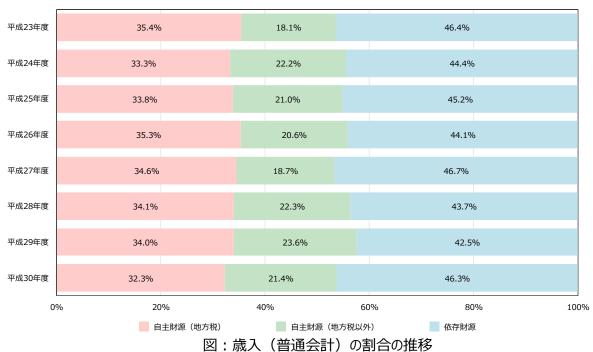


図:歳入(普通会計)の推移



② 歳出(普通会計)の内訳

平成 30 年度決算の歳出額は、184 億 4,063 万円であり、前年度と比較すると 14 億 6,327 万円増加しています。

義務的経費では「扶助費」が 23.3%、一般行政経費では「物件費」が 18.7%、その他経費では「繰出金」が 8.1%と最も多くなっています。

表:歳出(普通会計)の内訳

単位:千円、%

区分	款	平成30年	丰度	平成29年	年度	増減額	
卢 万		決算額	構成比	決算額	構成比	垣/成領	
義務	人件費	2,211,249		2,163,173		48,076	
的経	扶助費	4,294,703	42.2%	3,522,753	41.0%	771,950	
費	公債費	1,282,966		1,277,666		5,300	
経 費 的	投資的経費	3,270,830	17.7%	2,338,915	13.8%	931,915	
_	物件費	3,449,274		3,234,831		214,443	
経 般費 行	補助費等	1,394,810	27.1%	1,438,829	28.8%	▲ 44,019	
政	維持補修費	154,569		221,538		▲ 66,969	
そ の	繰出金	1,493,917		1,401,018		92,899	
他	積立金	843,456	12.9%	1,331,743	16.4%	▲ 488,287	
経費	投資·出資金·貸付金	44,860		46,895		▲ 2,035	
	合計	18,440,634	100.0%	16,977,361	100.0%	1,463,273	

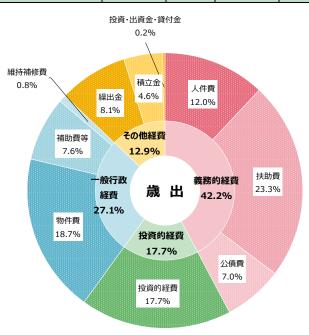


図:平成30年度 歳出(普通会計)の内訳

資料:統計なかがわ

平成 23 年度以降の歳出の推移をみると、人件費はほぼ横ばいで、大きな変動は見られない一方で、 扶助費は平成 23 年度と平成 30 年度を比べると 70%程増加しており、全体の 23%を占めるまでとなっています。

投資的経費の割合は8%台~17%台と年度による変動が大きく、平成30年度は前年比で、40%程増加しています。

将来的に人口減少、高齢化の進展に伴い、扶助費等の増加に加え、後期高齢者医療費や介護保険等の負担が増大していくことが考えられます。

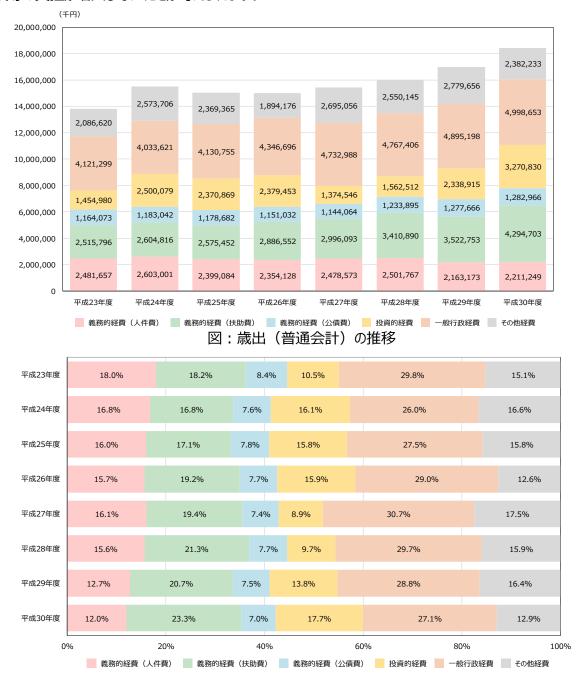


図:歳出(普通会計)の割合の推移

資料:統計なかがわ

2. 運営状況・活用状況の把握

(1) 公共施設全体の保有状況

那珂川市の「公共施設等総合管理計画」では、本市の公共施設は全体で 99 施設、延床面積 118,252.9 ㎡となっています。

大分類別の延床面積が多い順に、学校教育系施設、文化系施設、行政系施設となっています。小学校・中学校を合わせた学校教育系施設の延床面積は 66,244 ㎡となり、全体の 5 割半ばを占めています。

表	:	大分類別延床面積割合
1		

大分類	施設数	延床面積			
人刀块	/1000000000000000000000000000000000000	面積(㎡)	構成比		
文化系施設	7	13,122.0	11.1%		
社会教育系施設	3	985.7	0.8%		
スポーツ・レクリエーション系施設	6	7,073.3	6.0%		
産業系施設	2	2,539.7	2.1%		
子育て支援施設	13	6,716.1	5.7%		
保健•福祉施設	6	5,058.3	4.3%		
行政系施設	9	7,516.5	6.4%		
公園施設	27	2,053.9	1.7%		
供給処理施設	2	3,896.4	3.3%		
その他	13	2,378.0	2.0%		
学校教育系施設	10	66,244.0	56.0%		
公営住宅	1	669.0	0.6%		
合計	99	118,252.9	100.0%		

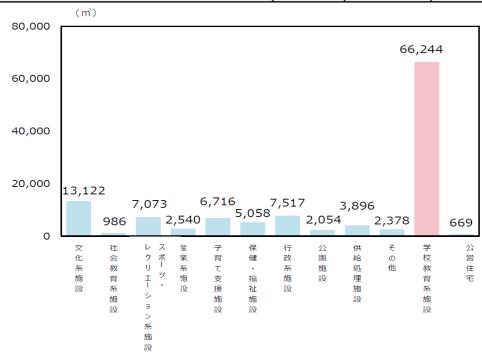


図:大分類別延床面積割合

資料:那珂川市公共施設等総合管理計画

(2) 学校施設の保有状況

本市の小学校 7 校、中学校 3 校の全 10 校の建物のうち、延床面積 200 ㎡以下の部室、倉庫、トイレ等の小規模な建物を除いた一覧を以下に示します。

小学校・中学校のほとんどの建物は鉄筋コンクリート造(RC 造)であり、耐震診断を行った建物で耐震性能が基準値以下の建物は全て耐震補強が完了しています。

表:対象施設一覧(小学校)

				<u>کویار</u>					1年6月1日以降		,		年、㎡、室
学 校 名	開校年度	建 物 名 称	棟 番 号	構 造			経		校舍等面積	校 面 積	教室数	教 室普 通	特別
		管理·普通教室棟	14-1	RC造	4	1978		IΒ	2,757				
		特別・普通教室棟	14-2	RC造	4	1981	38	Ш	1,156				
		配膳室棟	14-3	RC造	1	2011	8	新	27				
		屋内運動場	15	RC造	2	1982	37	新	873	1			12
	1874年	プール付属室	19	RC造	1	1998	21	新	54				
安徳小学校	(明治7年)	プール付属室	20	RC造	1	1998	21	新	34	11,422	28	16	
		給食室・特別教室棟	24	RC造	2	2012	7	新	574				
		エレベーター棟	25	S造	4	2012	7	新	67				
		配膳用シャフト棟	26	S造	4	2012	7	新	27				
		小計				-			5,569				
		教室棟	1	RC造	2	1968	51	IΒ	398				
		給食室	3	RC造	1	1972	47	旧	92	ĺ			
		屋内運動場	4	RC造	2	1980	39	IB	874				
	1874年	多目的室棟	7	RC造	3	1999	20	新	697			8	
南畑小学校	(明治7年)	プール付属室	8	RC造	1	2001	18	新	85	15,455	13		5
		プール機械室(1F+地下)	9	RC造	2	2001	18	新	35				
		管理教室棟	10	RC造	2	1970	49	旧	1,226	1			
		小計	1		·	-	·		3,407	İ			
		普通教室棟	1	RC造	2	1966	53	IΒ	1,058				
		普通教室棟・特別教室棟	10	RC造	3	1982	37	新	1,719				
	1904年	屋内運動場	11	RC造	2	1982	37	新	874				
岩戸小学校	(明治37年)	プール付属室	13	S造	1	1983	36	新	76	14,708	23	12	11
		特別教室棟・給食室	14	RC造	3	2017	2	新	1,839				
		小計				-			5,566				
		教室棟	1-1	RC造	3	1974	45	IΒ	810				
		教室棟	1-2	RC造	3	1975	44	IB	476				
		給食室	2	RC造	1	1974	45	IΒ	150				
		屋内運動場	5-1	RC造	2	1975	44	IB	866				
		屋内運動場	5-2	RC造	1	1997	22	新	70	Ĭ			
		屋内運動場	5-3	RC造	1	1997	22	新	83				
		プール付属室	7	RC造	1	1977	42	IB	79	1			
		教室棟	11-1	RC造	3	1978	41	IΒ	439				
	1975年	教室棟	11-2	RC造	3	1979	40	IB	475	1			
岩戸北小学校	(昭和50年)	教室棟	13	RC造	3	1980	39	旧	884	20,835	36	28	8
		教室棟	15-1	RC造	3	1974	45	IΒ	415				
		教室棟	15-2	RC造	3	1975	44	旧	1,097	1			
		渡り廊下	16-1	RC造	3	1975	44	旧	191				
		昇降口	16-2	RC造	1	2001	18	新	78	1			
		給食室	17	RC造	3	1975	44	旧	545				
		エレベーター	19	S造	3	2001	18	新	33				
		給食室	20-1	RC造	1	2005	14	新	93	1			
		小計				-			6,784				
		普通教室棟・特別教室棟	1	RC造	3	1975	44	IΒ	2,661				
		職員室	2	RC造	1	1975	44	田	117				
		屋内運動場	5	RC造	2	1976	43	旧	890				
		プール付属室	6	RC造	1	1977	42	旧	75	Ĩ			
安徳北小学校	1975年 (昭和50年)	普通教室棟	7	RC造	3	1980	39	IB	837	20,098	34	29	5
	(#848304-)	普通教室棟 特別教室棟	11	S造	2	2004	15	新	867				
		渡り廊下	12	RC造	3	1980	39	IB	134	1			
		普通教室棟・給食室	14	RC造	3	2009	10	新	786				
		小計	1			-	'		6,367	1			
※経過年数け2019年時占	+												上

表:対象施設一覧(小学校)

		20.	シュシバル		<i>7</i> 0 (יו נ נ	~/	※新耐震:198	31年6月1日以降	単位:年、㎡、室			
学 校 名	開校年度	建物名科	棟 番 号	im 36	階 数	建 築	経 道	耐賀	校舎等			教 室	
子 牧 右	用 仪 平 及	连 初 右 4	体 密 写	1等 1旦	階 数	年 度	年 数	基準	直面 積	面 積	教室数	普 通	特 別
		管理・普通教室棟	5	RC造	3	1983	36	新	2,295				
		昇降口・渡り廊下	6	RC造	3	1983	36	新	247				
		給食室	7-1	RC造	3	1983	36	新	183			23	
		普通教室棟	7-2	RC造	3	1983	36	新	1,071				
片縄小学校	1983年 (昭和58年)	屋内運動場	9	RC造	2	1983	36	新	874	24,888	3 28		5
		プール付属室	11	S造	1	1984	35	新	80				
		特別教室棟	13	RC造	3	1999	20	新	668				
		渡り廊下	14	RC造	3	1999	20	新	33				
		小計			-	5,451							
		管理・特別・普通教室棟	1	RC造	3	1995	24	新	2,134				
		昇降口・渡り廊下	2	RC造	3	1995	24	新	291				
		普通教室棟	3	RC造	3	1995	24	新	2,371				
		給食室	3-1	RC造	1	1995	24	新	183				
安德南小学校	1996年 (平成8年)	屋内運動場	4	RC造	2	1995	24	新	919	24,058	34	24	10
		プール付属室	5	S造	1	1995	24	新	80				
		普通教室棟増築部	9	RC造	3	2012	7	新	642				
		給食室増築部	10	RC造	2	2017	2	新	136				
		小計				-			6,756				

※経過年数は2019年時点 ※200㎡以下の建物は除く 資料:令和元年度 那珂川市公立学校施設台帳

表:対象施設一覧(中学校)

		Д.	7.3 20	7012	見(※新耐震:198	1年6月1日以降				年、㎡、雪
学 校 名	開 校 年 度	建 物 名 称	棟 番 号	構 造	密 数	建 築 年 度	経 毎 数		校 舎 等面 積	校 地面 積	教室数	教 室	特易
		管理・普通教室棟	1	RC造	3	1966	53	<u> </u>	2,561		7A.E.M.	- 4	19 2
		普通教室棟	8	RC造	3	1974	45	旧	1,536				
		特別教室棟	12	RC造	3	1984	35	新	1,134				
		2階渡り廊下	13	S造	1	1984	35	新	127				
		屋内運動場 (1F~3F)	19	RC造	2	1998	21	新	1,250				
那珂川中学校	1947年 (昭和22年)	柔剣道場	20	RC造	2	1998	21	新	521	21,173	38	15	23
		クラブ活動室	21	RC造	1	1998	21	新	128				
		プール・特別教室棟	24	RC造	3	2014	5	新	1,117				
		昇降口増築部	27-1	S造	3	2018	1	新	81				
		エレベーター棟	28	RC造	3	2018	1	新	28				
		小計			-			8,483					
		屋内運動場	2-1	RC造	2	1979	40	IΒ	1,177				
		屋内運動場	2-2	RC造	2	1979	40	旧	147				20
		柔剣道場	3	RC造	2	1979	40	旧	508				
		管理・特別教室棟	4-1	RC造	3	1979	40	旧	529				
		管理・特別教室棟	4-2	RC造	3	1980	39	IΒ	1,013				
		特別教室棟	5	RC造	2	1980	39	IΒ	539			22	
那珂川南中学校	1980年	プール付属室	6	RC造	1	1981	38	旧	112	34,636	42		
那珂川南中子仅	(昭和55年)	普通教室棟	10	RC造	3	1983	36	新	503	34,030	72		
		普通教室棟	11	RC造	3	1985	34	新	562				
		特別教室棟	12	S造	2	1990	29	新	439				
		昇降口	15	RC造	3	1979	40	旧	690				
		普通教室棟	16	RC造	3	1979	40	旧	1,013				
		特別支援学級棟	17	S造	2	2018	1	新	638				
		小計				-			7,870				
		特別教室棟	1	RC造	2	2003	16	新	944				
		多目的ホール	2	RC造	1	2003	16	新	328				
		普通教室棟	3	RC造	5	2003	16	新	5,273				
		屋内運動場	4	RC造	3	2003	16	新	2,557				
那珂川北中学校	2004年 (平成16年)	柔剣道場(地下)	5	RC造	1	2003	16	新	608	30,937	31	16	15
		プール機械室	6	RC造	1	2003	16	新	43				
		プール付属室	7	RC造	1	2003	16	新	97				
		屋内運動場(地下)	8	RC造	1	2003	16	新	141				
		小計				-			9,991				

※経過年数は2019年時点 ※200㎡以下の建物は除く

資料:令和元年度 那珂川市公立学校施設台帳

学校施設の築年別整備状況をみると、旧耐震基準(昭和 56 年以前)によるものが 36 棟 (39%)、床面積で 2.9 万㎡ (43%)、新耐震基準(昭和 57 年以降)によるものが 57 棟 (61%)、床面積で 3.8 万㎡ (57%)となっており、旧耐震基準の建物が延床面積当たりにおいて 4 割強を占めています。

経過年数では、築 50 年以上が 0.4 万㎡ (6%)、築 40 年から築 49 年までが 1.9 万㎡ (29%)、築 30 年から築 39 年までが 1.6 万㎡ (24%) となっており、築 30 年以上を合わせると 50 棟 (54%)、床面積 3.9 万㎡ (59%) となっています。

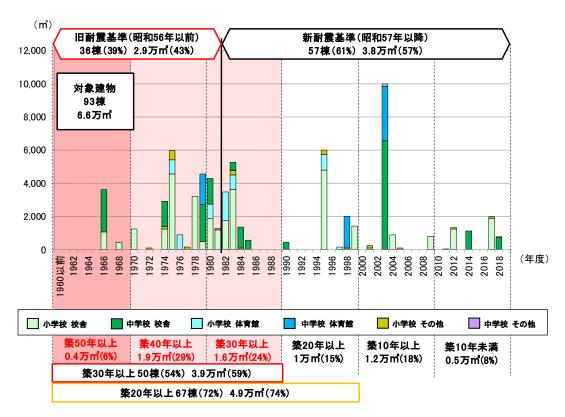


図:学校施設の築年別建物状況

※ 作図のプログラムにより、面積は万㎡、比率が整数になっています。

(3) 児童・生徒数及び学級数の変化

① 児童・生徒数及び学級数の推移

【小学校】

2010 年度以降、市内の小学校 7 校の児童数は減少傾向にあり、2019 年度は 3,489 人となっています。2010 年と比較すると、児童数は 1.4%減少しています。

児童数の減少に反して、学級数は増加しており、2019 年度は 140 クラスとなっています。2010 年と比較すると、16 クラス増加しています。これは、特別支援学級数が増加している影響です。

表:児童数・学級数の推移

単位:人、クラス

小学校		2010年 (H22)	2011年 (H23)	2012年 (H24)	2013年 (H25)	2014年 (H26)	2015年 (H27)	2016年 (H28)	2017年 (H29)	2018年 (H30)	2019年 (R1)	2019年/ 2010年
安徳小学校	児童数	529	488	466	451	452	431	416	419	411	403	76.2%
女心子权	学級数	19	19	18	18	16	17	16	16	16	16	-3
南畑小学校	児童数	117	109	99	97	94	73	80	70	74	74	63.2%
用畑小子权	学級数	6	6	6	6	6	6	7	7	8	8	2
岩戸小学校	児童数	262	238	252	245	227	230	225	231	242	223	85.1%
石户小子权	学級数	12	11	13	14	11	10	10	10	12	12	0
岩戸北小学校	児童数	763	732	716	714	726	706	728	744	743	759	99.5%
石厂和小子仪	学級数	23	24	24	25	24	26	26	26	27	28	5
安徳北小学校	児童数	789	764	738	730	713	739	742	769	773	780	98.9%
女1恋40小子1女	学級数	25	25	24	28	25	25	26	26	28	29	4
片縄小学校	児童数	515	505	502	491	482	516	527	530	544	555	107.8%
力吨小子权	学級数	19	19	19	21	19	20	20	21	23	23	4
安徳南小学校	児童数	564	601	654	696	718	733	737	734	716	695	123.2%
女1応用小子仪	学級数	20	20	21	24	22	25	25	25	25	24	4
小学校	児童数	3,539	3,437	3,427	3,424	3,412	3,428	3,455	3,497	3,503	3,489	98.6%
合計	学級数	124	124	125	136	123	129	130	131	139	140	16

各年5月1日時点 単位: クラス

2010年 2011年 2012年 2013年 2014年 2015年 2016年 2017年 2018年 2019年 2019年/ 学級数 2010年 (H28) (H30) (H24) (H25) (H26) (H27) (H29) (R1) 特別 10 11 10 13 14 18 22 25 29 29 19 114 113 115 123 109 111 108 106 110 -3 普通 111

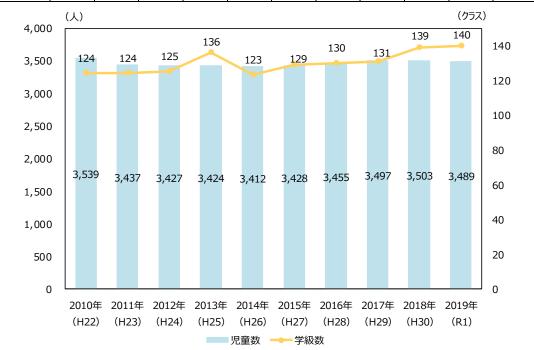


図:児童数・学級数の推移

【中学校】

2010 年度以降、市内の中学校 3 校の生徒数は減少傾向にあり、2019 年度は 1,582 人となっています。 2010 年と比較すると、生徒数は 9.0%減少しています。

生徒数の減少に反して、学級数は増加しており、2019 年度は 53 クラスとなっています。2010 年度と比較すると、1 クラス増加しています。これは特別支援学級数が増加している影響であり、普通学級数は減少しています。

表:生徒数・学級数の推移

単位:人、クラス

中学校		2010年 (H22)	2011年 (H23)	2012年 (H24)	2013年 (H25)	2014年 (H26)	2015年 (H27)	2016年 (H28)	2017年 (H29)	2018年 (H30)	2019年 (R1)	2019年/ 2010年
那珂川中学校	生徒数	537	578	588	531	522	511	496	442	447	444	82.7%
那週川中子 仪	学級数	16	18	18	19	17	16	15	14	14	15	-1
那珂川南中学校	生徒数	681	686	681	690	658	682	680	686	658	651	95.6%
那 -	学級数	19	20	20	22	20	20	20	20	22	22	3
那珂川北中学校	生徒数	520	535	535	543	515	501	499	495	486	487	93.7%
那 判川礼中子权	学級数	17	17	17	19	17	17	16	17	16	16	-1
中学校	生徒数	1,738	1,799	1,804	1,764	1,695	1,694	1,675	1,623	1,591	1,582	91.0%
合計	学級数	52	55	55	60	54	53	51	51	52	53	1

各年5月1日時点

単位: クラス

	学級数	2010年 (H22)	2011年 (H23)	2012年 (H24)	2013年 (H25)	2014年 (H26)	2015年 (H27)	2016年 (H28)	2017年 (H29)	2018年 (H30)	2019年 (R1)	2019年/ 2010年
-	特別	4	6	6	6	6	6	6	6	8	10	6
-	普通	48	49	49	54	48	47	45	45	44	43	-5

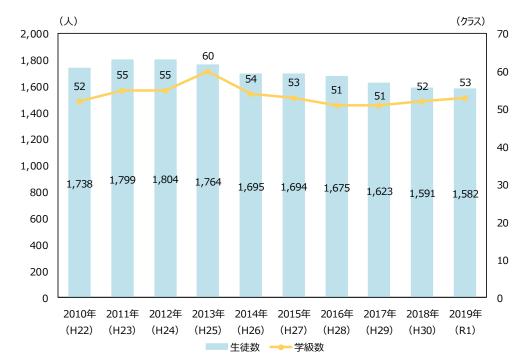


図:生徒数・学級数の推移

② 児童・生徒数及び学級数の推計

【小学校】

2024年度までの推計では、児童数、学級数ともに減少していくと予測されます。

表:児童数・学級数の推計

基準日:2019年5月1日 2020年 2021年 2022年 2023年 2024年 (R6) 児童数 安徳小学校 学級数 児童数 南畑小学校 学級数 児童数 岩戸小学校 学級数 児童数 岩戸北小学校 学級数 児童数 安徳北小学校 学級数 児童数 片縄小学校 学級数 児童数 安徳南小学校 学級数 児童数 3,486 3,454 3,460 3,397 3,354 合計 学級数



図:児童数・学級数の推計

【中学校】

2024 年度までの推計では、生徒数、学級数ともに増加し、2022 年をピークに微減すると予測されます。

表:生徒数・学級数の推計

基準日:2019年5月1日 2020年 2021年 2022年 2023年 2024年 (R4) (R5) 生徒数 496 537 561 559 554 那珂川中学校 学級数 18 16 17 18 18 697 生徒数 678 713 736 733 那珂川南中学校 学級数 22 23 23 23 22 生徒数 502 545 563 567 557 那珂川北中学校 学級数 17 18 18 18 16 生徒数 1,676 1,795 1,860 1,859 1,808 合計 学級数 54 57 59 59 58



図:生徒数・学級数の推計

(4) 教職員数の推移

本市の小中学校の教職員数は、小学校・中学校ともに減少傾向にあります。2009 年と比較すると、 小学校で5.3%減少、中学校で10.7%減少しています。

表:小学校の職員数の推移

単位:人

小学校	2009年 (H21)	2010年 (H22)	2011年 (H23)	2012年 (H24)	2013年 (H25)	2014年 (H26)	2015年 (H27)	2016年 (H28)	2017年 (H29)	2018年 (H30)	2018年/ 2009年
安徳小学校	35	33	33	33	28	27	30	29	26	24	68.6%
南畑小学校	17	17	17	16	16	18	17	20	18	20	117.6%
岩戸小学校	22	27	25	26	27	23	26	23	20	23	104.5%
岩戸北小学校	37	38	38	38	37	41	43	43	34	33	89.2%
安徳北小学校	41	38	37	38	37	38	40	47	39	42	102.4%
片縄小学校	30	30	30	30	32	31	34	30	25	26	86.7%
安徳南小学校	27	29	30	33	33	38	41	38	28	30	111.1%
合計	209	212	210	214	210	216	231	230	190	198	94.7%

各年5月1日現在

表:中学校の職員数の推移

単位:人

中学校	2009年 (H21)	2010年 (H22)	2011年 (H23)	2012年 (H24)	2013年 (H25)	2014年 (H26)	2015年 (H27)	2016年 (H28)	2017年 (H29)	2018年 (H30)	2018年/ 2009年
那珂川中学校	30	25	35	37	27	40	38	36	29	29	96.7%
那珂川南中学校	48	40	38	40	40	44	47	42	38	42	87.5%
那珂川北中学校	34	37	39	38	36	40	42	36	26	29	85.3%
合計	112	102	112	115	103	124	127	114	93	100	89.3%

各年5月1日現在

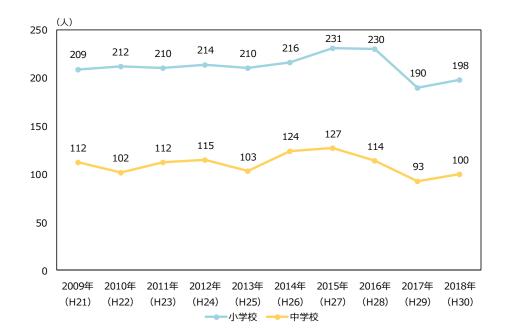


図:小中学校の職員数の推移

※ 教職員数は、教員+職員(県費+町費)の合計

(5) 学校施設の配置状況

本市の人口は、市街地と住宅地が広がる北部に集中しており、全人口の約 96%を占めています。 北部には小学校が6校、南部には小学校が1校あります。

表:学校施設の配置状況

単位:人

	校区	項目	人口	世帯数	15歳未満人口	児童数	中学校	生徒数	
	片縄小学校区	実数	8,581	3,612	1,407	555	377711141.	487	
	万吨小子仅区	比率	17.1%	17.6%	16.8%	15.9%	那珂川北 中学校区		
	岩戸北小学校区	実数	10,738	4,500	1,783	759	, , , , , ,	30.8%	
	石户北小子仪区	比率	21.4%	21.9%	21.3%	21.8%		444	
	安徳北小学校区	実数	10,659	4,388	1,871	1,871 780 那珂川		444	
JI. ↑ 77	女心心小子仪区	比率	21.2%	21.4%	22.3%	22.4%	中学校区	20.10/	
北部		実数	4,658	4,658 2,049 535 223			28.1%		
	岩戸小学校区	比率	9.3%	10.0%	6.4%	6.4%			
	空流声小学拉区	実数	8,292	3,136	1,638	695		651	
	安徳南小学校区	比率	16.5%	15.3%	19.6%	19.9%			
	宁徳小学校区	実数	5,478	2,075	962	403	那珂川南 中学校区		
	安徳小学校区	比率	10.9%	10.1%	11.5%	11.6%			
古 立7	去加小学校区	実数	1,798	788	182	74		41.2%	
南部	南畑小学校区	比率	3.6%	3.8%	2.2%	2.1%			
	∆≣↓	実数	50,204	20,548	8,378	3,489	△₹	1,582	
	合計	比率	100%	100%	100%	100%	合計	100%	

資料:人口・世帯数は那珂川市人口統計 学校区別年齢別男女別人口調(平成30年4月30日現在) 児童・生徒数は那珂川市資料(令和元年5月1日現在)

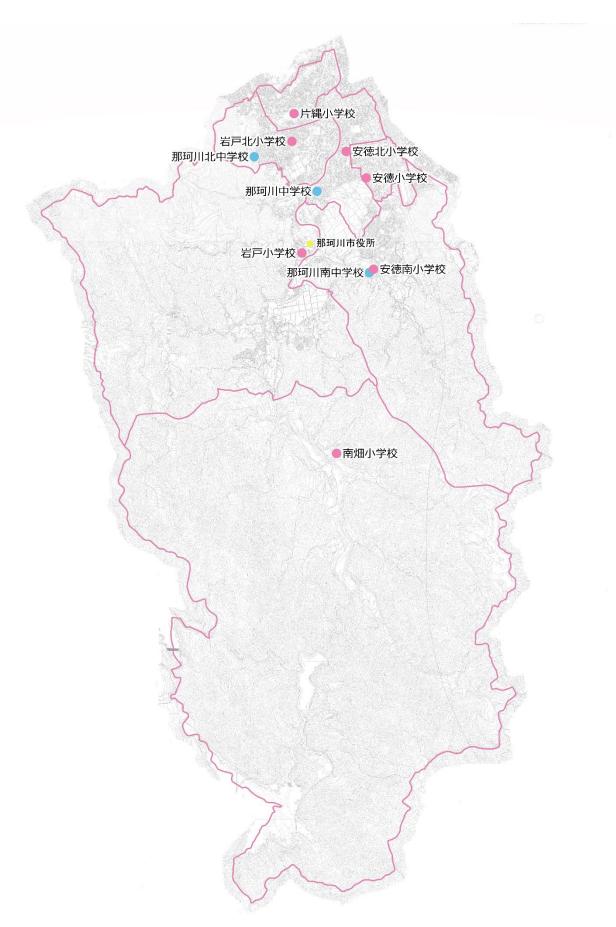


図:校区区分図(小学校)

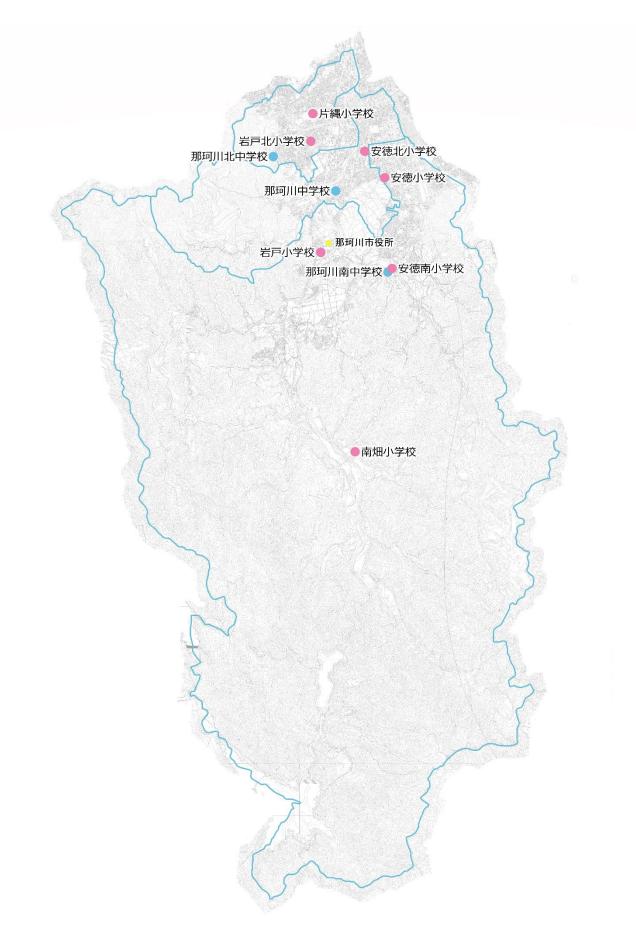


図:校区区分図(中学校)

(6) 学校の維持管理コスト

① 管理費の推移

小学校の管理費(光熱水費、維持修繕費、委託費)に関する、平成 28 年度から平成 30 年度までの 3 年間の年平均は 78,011 千円となります。内訳をみると、光熱水費は 48,349 千円、維持修繕費は 21,753 千円、委託費は 7,909 千円となっています。

表:管理費の推移(小学校)

単位	: 千円

施設名	内容	平成28年度	平成29年度	平成30年度	年平均
	光熱水費	5,933	5,907	5,918	
中华小学校	維持修繕費	2,225	2,296	2,542	
安徳小学校	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	9,294	9,332	9,586	9,404
	光熱水費	2,764	2,658	2,598	
南畑小学校	維持修繕費	3,624	3,793	1,820	
用畑小子权	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	7,523	7,579	5,544	6,882
	光熱水費	4,166	4,396	4,931	
岩戸小学校	維持修繕費	1,380	4,143	2,186	
石尸小子仪	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	6,681	9,667	8,242	8,197
	光熱水費	9,380	9,714	9,119	
岩戸北小学校	維持修繕費	3,916	2,847	4,805	
石尸北小子仪	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	14,431	13,690	15,049	14,390
	光熱水費	9,310	9,681	10,014	
安徳北小学校	維持修繕費	2,997	2,694	3,568	
女1恋40小子1女	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	13,443	13,503	14,707	13,884
	光熱水費	7,739	7,420	7,833	
片縄小学校	維持修繕費	2,862	3,226	4,533	
万 吨小 子 仅	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	11,737	11,774	13,491	12,334
	光熱水費	9,240	7,776	8,552	
安徳南小学校	維持修繕費	2,875	4,091	2,838	
女征用小子仪	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	13,250	12,996	12,515	12,920
	光熱水費	48,532	47,551	48,965	48,349
合計	維持修繕費	19,879	23,089	22,292	21,753
口可	委託費	7,948	7,902	7,876	7,909
	計	76,358	78,541	79,133	78,011

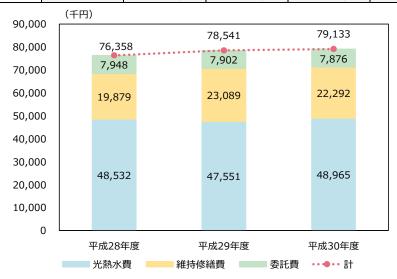


図:管理費の推移(小学校)

中学校の管理費(光熱水費、維持修繕費、委託費)に関する、平成 28 年度から平成 30 年度までの 3 年間の年平均は 31,870 千円となります。内訳をみると、光熱水費は 17,879 千円、維持修繕費は 10,601 千円、委託費は 3,389 千円となっています。

表:管理費の推移(中学校)

単位:千円

施設名	内容	平成28年度	平成29年度	平成30年度	年平均
	光熱水費	4,882	4,847	5,546	
那珂川中学校	維持修繕費	4,376	1,225	2,309	
が利用中子仅	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	10,394	7,200	8,981	8,858
	光熱水費	5,146	5,201	5,233	
那珂川南中学校	維持修繕費	5,235	4,275	4,689	
那 週川萬中子权	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	11,516	10,604	11,046	11,056
	光熱水費	7,308	8,003	7,473	
 那珂川北中学校	維持修繕費	3,811	3,372	2,510	
那些川北中子仅	委託費	1,135	1,129	1,125	
	小計	12,255	12,504	11,108	11,956
	光熱水費	17,336	18,050	18,252	17,879
合計	維持修繕費	13,422	8,872	9,508	10,601
	委託費	3,406	3,386	3,376	3,389
	計	34,165	30,309	31,136	31,870

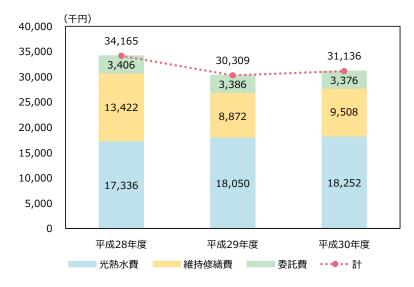


図:管理費の推移(中学校)

② 改修に係る工事費の推移

全小中学校の改修に係る工事費の平成 28 年度から平成 30 年度までの年平均は 590,731 千円となります。年度別でみると、平成 29 年度が最も高くなっており、これは岩戸小学校の大規模改造工事を行ったためです。

表:学校改修に係る工事費の推移

畄位		11円
ши/	•	+ $+$

学校名	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平均
小学校	48,527	949,852	68,815	
中学校	5,003	1,179	698,814	
計	53,531	951,032	767,629	590,731

③ 維持管理コストの推移(管理費+工事費)

全小中学校に係る維持管理コスト(管理費+工事費)を年度別でみると、平成 29 年度が最も高くなっています。

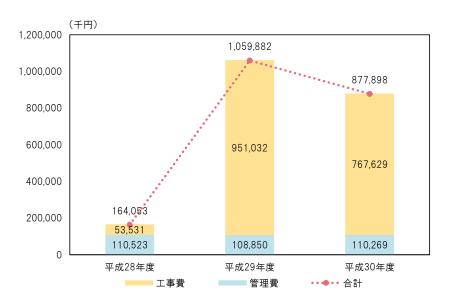


図:維持管理コストの推移

(7) 学校施設等の実態を踏まえた課題

本市には小学校が 7 校、中学校が 3 校ありますが、少子高齢化などの影響により、15 歳未満の人口が年々減少してきており、児童数・生徒数も減少しています。

これまでに述べたように、本市の学校施設は、築30年以上の建物が全体の約6割を占めています。建物の構造の多くは、鉄筋コンクリート造(RC造)で建てられ、耐震診断結果に基づいて耐震補強・大規模改修工事等を実施してきました。しかしながら、建築から長い年数が経過して建物の老朽化が進んでいるとともに設備の不具合もあり、近い将来に建替を含めた対策が必要となっています。

また、現在は人口増加が続いているものの近い将来には人口減少が始まり、同時に少子化の進展による児童生徒数の減少が見込まれます。

さらに、教育内容や教育方法等の多様化、防災機能整備、バリアフリー化、環境への配慮など学校施設に求められる時代のニーズに対応するための対策が課題となっています。

① 厳しい財政状況を勘案した学校施設等の長期保全への取り組み

平成 29 年度の一般会計の決算における自主財源の割合は、歳入総額の 57.5%となっており、将来的な人口減少に伴い、「地方税」も減少することが予測されます。一方、歳出においては、「扶助費」が増加する傾向を踏まえると、財政状況がますます厳しくなっていくことになります。

本市の公共施設は、99 施設、総延床面積 118,252.9 ㎡を保有している中で、小中学校を合わせた学校施設の延床面積は全体の 5 割半ばを占めています。(資料:公共施設等総合管理計画) これらの学校施設等は、近い将来に改築や大規模改修を行う必要があり、市の財政の大きな負担となることが考えられます。

このため、学校施設の中長期的な維持管理等に係るトータルコストの縮減及び予算の平準化を図りつつ、長期的な予算配分を確立していくことが必要です。

② 学校施設等の維持・改修など総合的な対応

学校施設の約 6 割が築 30 年以上と老朽化が進んでいる中で、建設当時に比べ大きく変化している多様な学習内容に応じた高機能かつ多機能な施設環境の必要性が高まっています。また、防災対策、バリアフリー対策、トイレの洋式化等の学習・生活空間としての安全性や快適性の向上を図るほか、環境負荷の低減対策等の様々な配慮が必要となっています。

施設の改修にあたっては、建築時の状態に戻すのではなく、その機能や性能を現在の学校が求められている水準まで引き上げる必要があります。その際には、安全・安心な施設環境の確保、教育環境の質的向上、地域コミュニティの拠点形成を目指して再生を行うことが重要です。

③ 小中学校の規模・配置の適正化の検討

本市の人口は増加傾向にあり、今後も一定期間は継続することが予測されます。それに伴い、北部の 小学校は3 校の大規模校があります。反対に南部の小学校は人口割合が低いことから小規模校となっており、それぞれの学校における児童・生徒数に大きな差が生じている傾向が今後も続くことが予測されます。このため、将来を見据えた小中学校の規模や配置の適正化が課題となっていますが、その検討にあたっては、児童・生徒にとって望ましい教育環境はどうあるべきかという観点に立ち、保護者や地域住民等の理解や協力を得ながら進めていくことが必要です。

表:学校規模の分類

	過小規模校	小規模校	適正規模校	大規模校	過大規模校
小学校	5学級以下	6~11学級	10 - 10兴级	10 - 20兴级	01兴级以上
中学校	2学級以下	3~11学級	12~18学級	19~30学級	31学級以上

資料:学校教育法施行規則

3. 学校施設等の老朽化状況

(1) 学校施設等の老朽化状況の把握

① 老朽化状況の評価

施設の健全度・劣化状況を把握し評価するために、学校施設台帳、耐震診断結果を踏まえ、さらに 屋上・外壁等の実態を図るため、学校施設 10 施設の主要建物 93 棟を対象にした目視による現地 調査を行いました。

以下に示す劣化状況調査票を基に、各項目について劣化状況の確認と劣化具合の写真を撮影し、「屋根・屋上」、「外壁」に区分して評価を行いました。また、「内部仕上」、「電気設備」、「機械設備」も経過年数により評価を行い、それらを基に総合的に施設の健全度として点数化を行いました。

【劣化状況調査票】

通し番号									
学校名		学校番号			調査日				
建物名					記入者				
棟番号				建築年度		年度	(年度)	
構造種別	延床面積		m [®]	階数	地上	階	地下	階	

	仕様	ŧ	丁事履歴	(部位の更新)		劣化状況				
部位	(該当する項目		年度	工事内容		(複数回答可)		箇所数	特記事項	評価
1 屋根	□ アスファルト保護	防水			□降雨]時に雨漏りがある				
屋上	ロ アスファルト露出	防水			□ 天井	等に雨漏り痕がある				1
	□シート防水、塗膜	防水			口防水	:層に膨れ・破れ等があ	ある			
	□ 勾配屋根(長尺金	金属板、折板)			□屋根	葺材に錆・損傷がある	5			
	□ 勾配屋根(スレー	-ト、瓦類)			口 笠木	・立上り等に損傷があ	5 5			1
	□その他の屋根()			□ 樋や	ルーフドレンを目視点検でき	きない			
					□ 既存	点検等で指摘がある				
2 外壁	□塗仕上げ				□ 鉄筋	が見えているところが	ある			
	□ タイル張り、石張	IJ			□ 外壁	から漏水がある				1
	□金属系パネル				□ 塗装	の剥がれ				1
	□ コンクリート系パ	ネル(ALC等)			ロタイ	ルや石が剥がれている	5			
	□ その他の外壁 ()			□大き	な亀裂がある				
	□ アルミ製サッシ				□窓・ト	ドアの廻りで漏水があ	る			1
	□ 鋼製サッシ				□窓・ト	ドアに錆・腐食・変形が	がある			
	□断熱サッシ、省エ	ネガラス			□ 外部	3手すり等の錆・腐朽				
			特	記事項	□ 既存	点検等で指摘がある				
3. 内部	内部劣化箇所②				内部劣化	化箇所③				
部位	修繕・点枝	全面日	动体.	点検年度	结	記事項(改修内容及び	(占拴)	生に トス:	指摘事項)	評価
	15 14 11115	大快口	以廖	灬沃干汉	191	此事項(以修門各及0	小从快	中にかる	ロルナス	ртіш
4 内部仕上		X-74. C	UX IIS	************************************	191	此字块(以序/14次U	小从快	サーチの	10 M 7 'X/	рт іш
4 内部仕上 (床·壁·天井)	□ 老朽改修	X-45-D	QX (IS)	林大千 人	101	此事 例(以1多円分分	小点快。	41-0-0	10 119 子 - 天/	ынш
	□ 老朽改修	火快口	UX III	派汉干汉	191	此 学 項(以1977年以10	· 从快。	41550	1011017-77	- H
(床・壁・天井)	□ 老朽改修	Х -Я-П	LX PS	MIX + IX	191	ロレザ・界(以下)で 八〇	· 从快。	41-2-0	16 IN T - X/	
(床·壁·天井) (内部建具)	□ 老朽改修□ エコ改修□ トイレ改修	У Ф	QX IS	MIXTIX	191	ローチタ、いいっというかん	· 从快。	41-0-0	16 IN T - X/	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等)	□ 老朽改修□ エコ改修□ トイレ改修□ 法令適合□ 校内LAN	У -У-У-Д	(XI)S	MIXTIX	191	のサターのでは、	· 从快 ·	41-0-0	10 10 T - X/	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修□ エコ改修□ トイレ改修□ 法令適合□ 校内LAN	X-74 D	(XII)	MIXTIX	191	のサターのでは、	· 从快。	41-0-0	10 10 7°-X/	
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修□ エコ改修□ トイレ改修□ 法令適合□ 校内LAN□ 空調設置	X-74 D	QX IS	MIXTIX	101	此中央(味序竹苷及)	· 从快。	41-0-0	HINT X	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修□ エコ改修□ トイレ改修□ 法令適合□ 校内LAN□ 空調設置□ 障害児等対策		W.P.	MIX-TIX	191	此中承(以序门皆及)	· 从快。	41-0-0°	HIPT X	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児等対策 □ 防犯対策	策	Q.FS	MIX-TX	191	此中承(以序门皆及)	· 从快。	41-0-0°	HIP T X	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児等対策 □ 防犯対策 □ 構造体の耐震対	策震対策	QV IS	MIX-TX	19	此中央(味序竹苷及)	* 点快*	ना-००	III III T X/	-
(床·壁·天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具)	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児等対策 □ 防犯対策 □ 構造体の耐震対 □ 非構造部材の耐	策震対策	UNIP	MIXT X	19	此中承(以序门皆及)		ना-००	III III T X/	
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児等対策 □ 防犯対策 □ 構造体の耐震対 □ 非構造部材の耐 □ その他、内部改約	策震対策	W.PS	in DS-T-DS	19	此中承(以序门皆及)	《从快》	41-0-0°	III III T X	-
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児等対策 □ 防犯対策 副議体 部村の耐震対 □ 非構造部村の耐吹力・電盤改修 □ 配線等の敷設工 □ 昇降設備保守点	策震対策	Q P	m 15. T 12.	11/1	此中承(以序)行音及()	/ 小八文	41~0~0°	III III T X/	-
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調を見等対策 □ 防犯対策 □ 時ま対策 □ 時後体の部材の耐力・精造部材の耐力・不可能とのをいた。 □ 不可能とのを表している。 □ 早降設備保守を表している。	策震対策	W.P.	m 05-7126	11/	此中央(味序)行音及し	不快。	41~0~0°	III III TO TO	-
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令適合 □ 校内LAN □ 空調設置等対策 □ 防犯体の部割震対策 □ 精進造の部材の耐震対 □ 非構造のの配換の耐震対 □ 配線等の敷設工 □ 昇降設備保気気 □ その他、電気設修 □ 名水配管改修	策震対策	W.P.	m 05-7126		BLP 4 (WP) TEXU	/ 小八文	41-0-0	III III T	-
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令合合 □ 校内LAN □ 空調設置 □ 障害児対策 □ 防犯体の耐材の耐震対 □ 非構造のいのでは、内部のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中	策震対策 を工事 事検機 構改修工事	W.P.	in 05.71.06	117	此中男(仏房内皆及)	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	41~0~0°	III III TO	-
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令合 □ 校内LAN □ 空調害児等対策 □ 防犯法体の耐材の耐震対策・耐速の耐がの配盤等の機能である。 □ 同解を設め、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	策震対策 多工事 事検 構改修工事	W.FP	in 05.71.06		此中頃(味序門甘及)	不快	41-0-0	HIP T X	
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等 5 電気設備 6 機械設備	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令合 □ 校内LAN □ 空調等対策 □ 防犯遺等対策 □ 防犯遺体の部材のの数 □ 非構造的、改め動震対 □ 子の電盤等の備、配数等の備、電数等の他、管管での、配管管の人。 □ 持が、設備・電力を修り、対対、対対、対対、対対、対対、対対、対対、対対、対域、対域、対域、対域、対域、	策震対策 多工事 事校 構改修工事	IX PS						III III T X/	
(床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	□ 老朽改修 □ エコ改修 □ トイレ改修 □ 法令合 □ 校内LAN □ 空調害児等対策 □ 防犯法体の耐材の耐震対策・耐速の耐がの配盤等の機能である。 □ 同解を設め、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して	策震対策 多工事 事検 構改修工事	3.15	エレベーター多目的トイレ		点字ブロック手すり		1-7		

特記事項(改修工事内容や12条点検、消防点検など、各種点検等による指摘事項が有れば、該当部位と指摘内容を記載) 健全度 0 100点

【評価指標】

目視による評価

(屋根・屋上、外壁)

		評価	基準
良	好	А	おおむね良好
1		В	部分的に劣化 (安全上・機能上:問題なし)
		С	広範囲に劣化 (安全上・機能上:不具合発生の兆し)
劣·	化	D	早急に対応する必要がある

経過年数による評価

(内部仕上、電気設備、機械設備)

		評価	基準
良	好	А	20年未満
1		В	20~40年
		С	40年以上
劣	化	D	経過年数に関わらず 著しい劣化事象がある

図:評価指標

【健全度の算定】

健全度とは、各建物の 5 つの部位について劣化状況を 4 段階で評価し、100 点満点で数値化した評価指標です。部位のコスト配分を下表のように定め、健全度を 100 点満点で算定します。

表:部位の評価点

評価	評価点
А	100
В	75
С	40
D	10

表:部位のコスト配分

部位	コスト配分
屋根・屋上	5.1
外壁	17.2
内部仕上	22.4
電気設備	8.0
機械設備	7.3
合計	60.0

● 計算例:総和(部位の評価点×部位のコスト配分)÷ 60(コスト配分合計)

表:計算例

部位	評価		評価点例		コスト配分		配分評価点
屋根・屋上	С	\rightarrow	40	×	5.1	=	204
外壁	D	\rightarrow	10	×	17.2	=	172
内部仕上	В	\rightarrow	75	×	22.4	=	1,680
電気設備	А	\rightarrow	100	×	8.0	=	800
機械設備	С	\rightarrow	40	×	7.3	=	292
						計	3,148
							÷60
					•	健全度	52

※健全度は、数値が小さいほど劣化が進んでいることを示します。

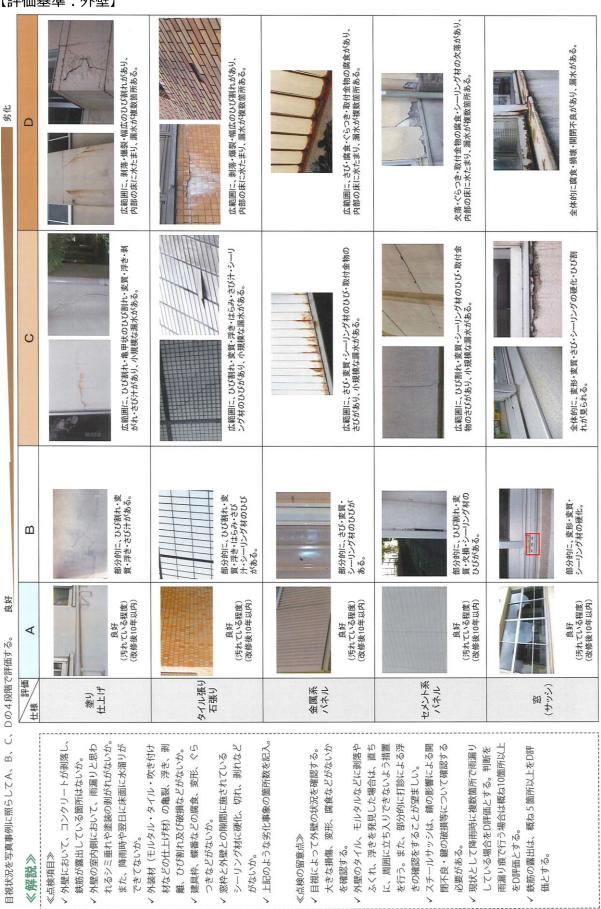
出典:学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書(文部科学省)

【評価基準:屋根•屋上】

【評	価基	基準:屋根・屋上】				
光化	Q	広範囲に、損壊、幅広のひび割れ、排水不良があり、 最上階天井に漏水が複数箇所ある。	広範囲に、破断、損壊、下地露出、順広のひび割れが(あり、 最上階天井に漏水が複数箇所ある。	広範囲に、破断、めくれ、下地露出があり、 最上開天井に漏水が複数簡所ある	広範囲に、破断、めくれ、下地露出があり、 最上階天非に漏水が複数箇所ある。	広範囲に、さび、はがれ、腐食、取付金物の損壊があり、 最上階天井に漏水が複数箇所ある。
	O	広範囲に、ひび割れ、変質、排水不良、土砂の堆積、雑草、目地シーリングの損傷が見られ、 最上階天井に漏水痕がある。	広範囲に、ひび割ね、変質(摩耗)、排水不良、土砂の堆 様、雑草が見られ、最上階天井に漏水痕がある。	広範囲に、ふくれ、しわ、穴あき、変質(摩拝)、排水不良、 土砂の堆積、雑草が見られ、最上階天井に漏水痕があ る	広範囲に、ふくれ、しわ、穴あき、変質(摩耗)、排水不良、 土砂の堆積、雑草が見られ、最上階天井に淵水痕がある。	広範囲に、塗装のはがれ、さび、変質、シーリング材の ひび、取付金物のさび、部分的な腐食・損壊があり、 最上階天井に漏水痕がある。
	В	が (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	部分的I二、A<木、変質 (摩耗)、排水不良がある。	部分的に、ふくれ、しわ、 変質(摩耗)、排水不良 がある。	部分的にふくれ、しわ、 変質(スポンジ状)、排水 不良がある。	
で評価する。 良好	4	良好 (汚れている程度) (改修後10年以内)	度好 (汚れでしる程度) (改修後10年以内)	良好 (汚れている程度) (改修後10年以内)	良好 (汚れている程度) (改修後10年以内)	良好 (汚れている程度) (改修後10年以内)
Dの4段階で評価する。	評価仕様	アスファルト保護防水	アスファルト 韓出防水	ッ イ 大 天	塗膜防水	金属 (場別 (東京 (東京 (東京 (東京
目視状況を写真事例に照らしてA、B、C、	《解説》	《点検項目》 ・最上階の天井において、降雨時やその ・最上階の天井において、降雨時やその 翌日の雨漏りがないか。または、雨漏 りが原因と思われるシミやカビがない か。 ・ 防水面において、膨れ・剥がれ・破 れ・穴開きなどがないか。 ・ 会屋屋担においては、繰・損傷・極争		リヤキくなっくおり、ここか話まると 屋上に水溜りができてしまい、劣化が 進み、漏水が発生する恐れがある。 > 目視だけでなく歩行により、浮きや水 ぶくれ等がないか確認する。 > パラペット立上り部分の防水端部で、 剥がれ等が無いか確認する。	場合は隣接する校舎の屋上等から観察する。 する。 ・ 1 箇所の劣化事象だけでなく、全体の 経年状況等を踏まえる。 ・ 現状のまま放置すると、他の場所でも 同じように劣化が進行する可能性があ る場合は評価を 1 段階引き下げる。 ・ 現状として、降雨時に複数箇所で雨漏	りしている場合をD評価とする。判断 を雨漏り痕で行う場合は概ね10箇所以 上をD評価とする。ただし、屋上防水 は改修済でも、天井ボードは既存のま まとなっている学校が多く、見極める 必要がある。

出典:学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書(文部科学省)

【評価基準:外壁】



出典:学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書(文部科学省)

【評価基準:内部仕上、電気設備、機械設備】

《解説》		該当する部位	CまたはDの事象(例)
		● 床、壁、天井	● 内部仕上げと設備機器について、該当建物の概ね半分以上の部屋(床面積)にわたって行った
像座で垂た、阵廻牛数により4段階で計 価することを基本とする。ただし、現地 ロ45 には、土下にすって、オギをにす			文》十二、大四十二、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、12、
日祝により、石貝にゐるような事家ののれば、それらも加味して総合的に評価するアン		● 内部開口部(扉、窓、防火戸)	で付たの教主のがの以修 ・天井張替え、壁の塗り替え、照明器具交換など、部位、機器のみの改修工事 ● 広範囲(25%以上の面積)または随所(5か所以上)に劣化事象がみられる場合は、評価を1段
るここ。 対象となる部位、及びC/D評価に該 当する事象例を右表に示す。	内士部上	● 室内表示、手すり、固定家具など	
《点検項目》✓ 内部においては、床・壁・天井のコンクリートの亀裂やボード類の浮きや損傷などがないか。✓ チェボードの落下や床シートの剥がれるままだ。		● 照明器具、衛生器具、冷暖房器具	202 107 107 107 107 107 107 107 107
などにより安全性が損なわれていると			人上の部屋(床面積)にわたって
ころがないか。 / 設備機器においては、機器や架台に 錆・損傷・腐食などがないか。		●建物内の分電盤・配線・配管 (電灯・コンセント設備) (弱電設備)	数で評価する。
ソ設備機器に漏水・漏油などがないか。イ給水設備においては、使用水に赤水や	電气記備		・防災設備、放送設備など、単独設備の更新(評価例)
異臭がないか。 ✔ 機器から異音はしていないか。	E X X E	受変電設備、自家発電設備、幹線設備は、 学校施設の共用設備のため対象外とする。	・視聴覚室やコンピューター室などの改修(整備)はしているが、他の部分は40年以上経過している場合は、C評価
/ 保守点検や消防の査察などで是正措置等の指摘がないわ。			
《点検の留意点》 V 目視によって状況を確認する。大きな			(提出力)組成の上にな正と輝め味恵にな、インフニ級は不祥・場は門家・場は不然の中な典●
損傷、変形、腐食などがないかを確認する。		建物内の給水配管・給湯配管・排水配管・ ガス配管	
✓ 受変電設備等の高圧機器は、フェンス の外から目視により確認する。			- (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
/ 施設管理者からのヒアリングも有効。/ 目視で評価する場合、複数台あるうち、1台の機器の劣化事象だけで判断する	機械設備	受水槽、高置水槽、浄化槽、各種ポンプ、 屋外配管は、共用設備のため対象外とする。	、おおがける。 ・給水配管の更新済みで、排水配管は40年以上経過してる場合は、C評価 ・給排水配管を一度も更新せず、40年以上経過している場合は、D評価
のではなく、設備全体として評価する。			

② 老朽化状況の実態

現地の目視評価を踏まえた劣化状況による建物の健全度について、評価結果を以下に示します。

表:劣化状況(小学校)

								築50年	以上	: 3	秦30年 』	以上	基準	2019						A B	概ね! 部分的	好りに劣化			な範囲に 早急に対	劣化 応する必要がある
	1		建	物基本	情報		E ()				78-00	de site			着造						劣	化制	況	71	i I	
通し番号	学校 調査 番号	施設名	建物名	棟番号	固定資産台帳番号	学校種別	建物用途	構造	階数	延床 面積 (㎡)	西暦	年度和暦	築年数		震安全 診断	4+36		圧縮 強度	判定 試算上 の区分	屋根・屋上	外壁	内部仕上	電気設備	機械設備	健全度 (100点 満点)	備考
1	2371	安徳小学校	管理·普通教室棟	14-1		小学校	校舎	RC造	4	2,757	1978	S53	41	Ш	済	1	H23	24.6	長寿命	А	А	А	А	А	100	H26 大規模改造
2	2371	安徳小学校	特別・普通教室棟	14-2		小学校	校舎	RC造	4	1,156	1981	S56	38	IB	済	1	H23	24.6	長寿命	А	А	А	А	А	100	H26 大規模改造
3	2371	安徳小学校	配膳室棟	14-3		小学校	その他	RC造	1	27	2011	H23	8	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	А	Α	-	100	
4	2371	安徳小学校	屋内運動場	15		小学校	体育館	RC造	2	873	1982	S57	37	新	-	-	-	-	長寿命	А	В	В	В	В	77	H28 屋根改修
5	2371	安徳小学校	プール付属室	19		小学校	その他	RC造	1	54	1998	H10	21	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	
6	2371	安徳小学校	プール付属室	20		小学校	その他	RC造	1	34	1998	H10	21	新	-	-	-	-	長寿命	В	А	В	В	В	82	
7	2371	安徳小学校	給食室·特別教室棟	24		小学校	校舎	RC造	2	574	2012	H24	7	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	А	А	А	100	
8	2371	安徳小学校	エレベーター棟	25		小学校	その他	S造	4	67	2012	H24	7	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	Α	Α	А	100	
9	2371	安徳小学校	配膳用シャフト棟	26		小学校	その他	S造	4	27	2012	H24	7	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	А	А	-	100	
10	2372	南畑小学校	教室棟	1		小学校	校舎	RC造	2	398	1968	S43	51	旧	済	済	H21	24.5	長寿命	В	В	В	В	В	75	H4 大規模改造
11	2372	南畑小学校	給食室	3		小学校	その他	RC造	1	92	1972	S47	47	IB	-	-	-	-	要調査	В	В	С	С	D	49	
12	2372	南畑小学校	屋内運動場	4		小学校	体育館	RC造	2	874	1980	S55	39	В	済	- 1	H21	20.6	長寿命	В	В	В	В	В	75	
13	2372	南畑小学校	多目的室標	7		小学校	校舎	RC造	3	697	1999	H11	20	兼	-			1	長寿命	В	Α	В	В	В	82	
14	2372	南畑小学校	プール付属室	8		小学校	その他	RC造	-	85	2001	H13	18	新	-	1		1	長寿命	А	А	Α	А	А	100	
15	2372	南畑小学校	プール機械室(1F+地下)	9		小学校	その他	RC造	2	35	2001	H13	18	新	-	-	1	-	長寿命	А	С	А	Α	А	83	
16	2372	南畑小学校	管理教室棟	10		小学校	校舎	RC造	2	1,226	1970	S45	49	IB	済	済	H21	24.5	長寿命	В	В	В	В	В	75	H4 大規模改造
17	2373	岩戸小学校	普通教室棟	1		小学校	校舎	RC造	2	1,058	1966	S41	53	IB	済	- 1	H19	16.4	長寿命	А	А	А	А	А	100	H27 大規模改造
18	2373	岩戸小学校	普通教室棟·特別教室棟	10		小学校	校舎	RC造	3	1,719	1982	S57	37	新	-	1	-	-	長寿命	А	А	А	Α	А	100	H29 大規模改造
19	2373	岩戸小学校	屋内運動場	11		小学校	体育館	RC造	2	874	1982	S57	37	新	-	- 1	1	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
20	2373	岩戸小学校	プール付属室	13		小学校	その他	S造	1	76	1983	S58	36	新	-	1	1	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
21	2373	岩戸小学校	特別教室棟·給食室	14		小学校	校舎	RC造	3	1,839	2017	H29	2	新	-	1	1	-	長寿命	А	А	А	А	А	100	
22	2375	岩戸北小学校	教室棟	1-1		小学校	校舎	RC造	3	810	1974	S49	45	В	済	済	H11	23.4	長寿命	В	А	А	А	А	98	H12 大規模改造
23	2375	岩戸北小学校	教室棟	1-2		小学校	校舎	RC造	3	476	1975	S50	44	IB	済	済	H11	23.4	長寿命	В	А	А	А	А	98	H12 大規模改造
24	2375	岩戸北小学校	給食室	2		小学校	その他	RC造	1	150	1974	S49	45	В	済	済	H12	21.9	長寿命	В	А	А	A	А	98	H17 大規模改造
25	2375	岩戸北小学校	屋内運動場	5-1		小学校	体育館	RC造	2	866	1975	S50	44	ш	族	- 1	Н8	21.7	長寿命	В	В	В	В	В	75	H8 大規模改造
26	2375	岩戸北小学校	屋内運動場	5-2		小学校	体育館	RC造	1	70	1997	Н9	22	新	-	- 1	-	- 1	長寿命	В	В	В	В	В	75	
27	2375	岩戸北小学校	屋内運動場	5-3		小学校	体育館	RC造	1	83	1997	Н9	22	新	-	-	-	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
28	2375	岩戸北小学校	プール付属室	7		小学校	その他	RC造	1	79	1977	S52	42	IB	-	-	-	-	要調査	Α	В	С	С	D	52	
29	2375	岩戸北小学校	教室棟	11-1		小学校	校舎	RC造	3	439	1978	S53	41	IB	済	済	H12	21.9	長寿命	Α	В	Α	Α	А	93	H13 大規模改造
30	2375	岩戸北小学校	教室棟	11-2		小学校	校舎	RC造	3	475	1979	S54	40	旧	済	済	H12	21.9	長寿命	Α	А	Α	Α	А	100	H13 大規模改造
31	2375	岩戸北小学校	教室棟	13		小学校	校舎	RC造	3	884	1980	S55	39	Ш	済	済	H13	31.4	長寿命	А	А	В	В	В	84	
32	2375	岩戸北小学校	教室棟	15-1		小学校	校舎	RC造	3	415	1974	S49	45	IB	済	済	H11	24	長寿命	А	А	А	А	А	100	H12 大規模改造
33	2375	岩戸北小学校	教室棟	15-2		小学校	校舎	RC造	3	1,097	1975	S50	44	田	済	済	H11	24	長寿命	В	В	А	А	А	91	H12 大規模改造
34	2375	岩戸北小学校	渡り廊下	16-1		小学校	校舎	RC造	3	191	1975	S50	44	田	済	済	H12	21.9	長寿命	В	А	Α	Α	-	98	H13 大規模改造
35	2375	岩戸北小学校	昇降口	16-2		小学校	校舎	RC造	1	78	2001	H13	18	新	-	-	-	-	長寿命	В	А	Α	Α	-	98	
36	2375	岩戸北小学校	給食室	17		小学校	その他	RC造	3	545	1975	S50	44	IB	済	済	H12	21.9	長寿命	А	А	Α	Α	А	100	H13 大規模改造
37	2375	岩戸北小学校	エレベーター	19		小学校	その他	S造	3	33	2001	H13	18	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	Α	Α	А	100	
38	2375	岩戸北小学校	給食室	20-1		小学校	その他	RC造	1	93	2005	H17	14	新	-	-	_	-	長寿命	В	А	Α	А	А	98	

表:劣化状況(小学校)

								築50年	以上	: 3	築30年	以上	基準	2019							概ね良! 部分的!		C	: D	な範囲に 早急に対	劣化 応する必要がある
			建	物基本	情報									*	黄造	基件	sø:	健全	性		劣化	状	況割	惟		
						用途	区分				建築	年度		耐拉	要安全	性	長	寿命(:判定	屋		ty.	9	機		
通し番号	学校 調査 番号	施設名	建物名	棟番号	固定資産 台帳番号	学校 種別	建物用途	構造	階数	延床 面積 (㎡)	西暦	和曆	築年数	基準	診断	補強	調査年度	圧縮 強度 (N/ mf)	試算上 の区分	根・屋上	外壁	部士上	気	城拔設備	健全度 (100点 満点)	備考
39	2376	安徳北小学校	普通教室標·特別教室棟	1		小学校	校舎	RC造	3	2,661	1975	S50	44	IB	済	済	H19	23	長寿命	В	А	A	А	Α	98	H22 大規模改造
40	2376	安徳北小学校	職員室	2		小学校	校舎	RC造	1	117	1975	S50	44	В	済	済	H19	23	長寿命	В	А	A	А	Α	98	H22 大規模改造
41	2376	安徳北小学校	屋内運動場	5		小学校	体育館	RC造	2	890	1976	S51	43	旧	済	-	Н9	22.1	長寿命	С	В	в	В	В	72	H9 大規模改造
42	2376	安徳北小学校	プール付属室	6		小学校	その他	RC造	1	75	1977	S52	42	旧	-	-	-	-	要調査	В	В	С	С	D	49	
43	2376	安徳北小学校	普通教室棟	7		小学校	校舎	RC造	3	837	1980	S55	39	旧	済	-	H19	25.7	長寿命	А	А	A	А	Α	100	H23 大規模改造
44	2376	安徳北小学校	普通教室棟 特別教室棟	11		小学校	校舎	S造	2	867	2004	H16	15	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	A	А	Α	100	
45	2376	安徳北小学校	渡り廊下	12		小学校	校舎	RC造	3	134	1980	S55	39	IB	済	済	H19	23	長寿命	Α	А	A	А	Α	100	H22 大規模改造
46	2376	安徳北小学校	普通教室棟·給食室	14		小学校	校舎	RC造	3	786	2009	H21	10	新	-	-	- 1	-	長寿命	А	А	A	А	Α	100	
47	2377	片縄小学校	管理·普通教室棟	5		小学校	校舎	RC造	3	2,295	1983	S58	36	新	-	-	-	-	長寿命	А	В	в	В	В	77	
48	2377	片縄小学校	昇降口・渡り廊下	6		小学校	校舎	RC造	3	247	1983	S58	36	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	в	В	В	84	
49	2377	片縄小学校	給食室	7-1		小学校	その他	RC造	3	183	1983	S58	36	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	В	В	В	84	
50	2377	片縄小学校	普通教室棟	7-2		小学校	校舎	RC造	3	1,071	1983	S58	36	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	
51	2377	片縄小学校	屋内運動場	9		小学校	体育館	RC造	2	874	1983	S58	36	新	-	-	- 1	-	長寿命	В	С	С	В	В	52	
52	2377	片縄小学校	プール付属室	11		小学校	その他	S造	1	80	1984	S59	35	新	-	-	- 1	-	長寿命	С	В	В	В	В	72	
53	2377	片縄小学校	特別教室棟	13		小学校	校舎	RC造	3	668	1999	H11	20	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	в	В	В	84	
54	2377	片縄小学校	渡り廊下	14		小学校	校舎	RC造	3	33	1999	H11	20	新	-	-	-	-	長寿命	В	А	В	В	-	83	
55	2378	安徳南小学校	管理·特別·普通教室棟	1		小学校	校舎	RC造	3	2,134	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	H25 屋上防水
56	2378	安徳南小学校	昇降口・渡り廊下	2		小学校	校舎	RC造	3	291	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	-	86	
57	2378	安徳南小学校	普通教室標	3		小学校	校舎	RC造	3	2,371	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	H25 屋上防水
58	2378	安徳南小学校	給食室	3-1		小学校	その他	RC造	1	183	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	
59	2378	安徳南小学校	屋内運動場	4		小学校	体育館	RC造	2	919	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	В	В	В	84	
60	2378	安徳南小学校	プール付属室	5		小学校	その他	S造	1	80	1995	Н7	24	新	-	-	-	-	長寿命	В	В	в	В	В	75	
61	2378	安徳南小学校	普通教室標增築部	9		小学校	校舎	RC造	3	642	2012	H24	7	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	A	А	A	100	
62	2378	安徳南小学校	給食室増築部	10		小学校	その他	RC造	2	136	2017	H29	2	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	A	А	Α	100	

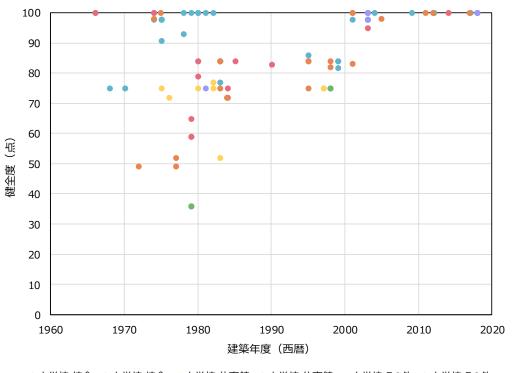
表:劣化状況(中学校)

								築50年	以上	: 3	秦30年 J	从上	基準	2019							概ねら 部分的				去範囲に 早急に対	-劣化 応する必要がある
		1	建	物基本	情報									- #	造	区位	න _්	建全	性		劣	比划	況	評価	i	
通し	学校				固定資産	用途	区分			延床	建築	年度		耐	夏安全(性		寿命(1)	判定	屋根	外	内部	電気	機械	健全度	備考
番号	調査番号	施設名	建物名	棟番号	台帳番号	学校 種別	建物用途	構造	階数	面積 (㎡)	西暦	和暦	築年数	基準	診断	補強	調査	強度	試算上 の区分	屋上	壁	仕上	設備	設備	(100点 満点)	
63	4641	那珂川中学校	管理·普通教室棟	1		中学校	校舎	RC造	3	2,561	1966	S41	53	IB	済	済	H20	18.7	長寿命	А	А	Α	А	А	100	S60 大規模改造 H30 長寿命化改良
64	4641	那珂川中学校	普通教室棟	8		中学校	校舎	RC造	3	1,536	1974	S49	45	В	済	済	H20	22	長寿命	Α	Α	Α	А	А	100	R1 長寿命化改良
65	4641	那珂川中学校	特別教室棟	12		中学校	校舎	RC造	3	1,134	1984	S59	35	新	-		H28	37.1	長寿命	В	В	В	В	В	75	
66	4641	那珂川中学校	2階渡り廊下	13		中学校	校舎	S造	1	127	1984	S59	35	新	-	-	-	-	長寿命	С	В	В	В	-	72	
67	4641	那珂川中学校	屋内運動場(1F~3F)	19		中学校	体育館	RC造	2	1,250	1998	H10	21	新	-		-	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
68	4641	那珂川中学校	柔剣道場	20		中学校	体育館	RC造	2	521	1998	H10	21	新	-	-	-	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
69	4641	那珂川中学校	クラブ活動室	21		中学校	体育館	RC造	1	128	1998	H10	21	新	-	-	-	-	長寿命	В	В	В	В	В	75	
70	4641	那珂川中学校	プール・特別教室棟	24		中学校	校舎	RC造	3	1,117	2014	H26	5	新	-	- 1	-	-	長寿命	Α	Α	Α	А	Α	100	
71	4641	那珂川中学校	昇降口增築部	27-1		中学校	校舎	S造	3	81	2018	H30	1	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	Α	А	-	100	
72	4641	那珂川中学校	エレベーター棟	28		中学校	その他	RC造	3	28	2018	H30	1	新	-	-	-	-	長寿命	А	Α	Α	А	-	100	
73	4643	那珂川南中学校	屋内運動場	2-1		中学校	体育館	RC造	2	1,177	1979	S54	40	IB	済	済	H21	29.6	長寿命	С	С	С	С	D	36	
74	4643	那珂川南中学校	屋内運動場	2-2		中学校	体育館	RC造	2	147	1979	S54	40	IB	済	済	H21	29.6	長寿命	С	С	С	С	D	36	
75	4643	那珂川南中学校	柔剣道場	3		中学校	体育館	RC造	2	508	1979	S54	40	IB	済	済	H21	29.6	長寿命	С	С	С	С	D	36	
76	4643	那珂川南中学校	管理•特別教室棟	4-1		中学校	校舎	RC造	3	529	1979	S54	40	IB	済	-	H21	27.6	長寿命	А	Α	С	С	D	59	H20 防水改修
77	4643	那珂川南中学校	管理•特別教室棟	4-2		中学校	校舎	RC造	3	1,013	1980	S55	39	IB	済	-	H21	27.6	長寿命	А	А	В	В	В	84	H20 防水改修
78	4643	那珂川南中学校	特別教室棟	5		中学校	校舎	RC造	2	539	1980	S55	39	IB	済	-	H21	37	長寿命	С	А	В	В	В	79	
79	4643	那珂川南中学校	プール付属室	6		中学校	その他	RC造	1	112	1981	S56	38	IB	-	-	-	-	要調査	В	В	В	В	В	75	
80	4643	那珂川南中学校	普通教室棟	10		中学校	校舎	RC造	3	503	1983	S58	36	新	-	-	-	-	長寿命	А	Α	В	В	В	84	H20 防水改修
81	4643	那珂川南中学校	普通教室棟	11		中学校	校舎	RC造	3	562	1985	S60	34	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	В	В	В	84	H20 防水改修
82	4643	那珂川南中学校	特別教室棟	12		中学校	校舎	S造	2	439	1990	H2	29	新	-	-	-	-	長寿命	В	Α	В	В	В	82	
83	4643	那珂川南中学校	昇降口	15		中学校	校舎	RC造	3	690	1979	S54	40	IB	済	済	H21	27.8	長寿命	А	А	С	С	-	65	
84	4643	那珂川南中学校	普通教室棟	16		中学校	校舎	RC造	3	1,013	1979	S54	40	IB	済	-	H21	25.3	長寿命	А	Α	С	С	D	59	H20 防水改修
85	4643	那珂川南中学校	特別支援学級棟	17		中学校	校舎	S造	2	638	2018	H30	1	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	Α	А	А	100	
86	4644	那珂川北中学校	特別教室棟	1		中学校	校舎	RC造	2	944	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	А	А	А	А	А	100	
87	4644	那珂川北中学校	多目的ホール	2		中学校	校舎	RC造	1	328	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	Α	А	Α	А	-	100	
88	4644	那珂川北中学校	普通教室棟	3		中学校	校舎	RC造	5	5,273	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	С	А	Α	А	А	95	
89	4644	那珂川北中学校	屋内運動場	4		中学校	体育館	RC造	3	2,557	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	В	Α	Α	А	Α	98	
90	4644	那珂川北中学校	柔剣道場(地下)	5		中学校	体育館	RC造	1	608	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	В	А	Α	А	А	98	
91	4644	那珂川北中学校	プール機械室	6		中学校	その他	RC造	1	43	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	-	А	Α	А	-	100	
92	4644	那珂川北中学校	プール付属室	7		中学校	その他	RC造	1	97	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	В	Α	Α	А	А	98	
93	4644	那珂川北中学校	屋内運動場(地下)	8		中学校	体育館	RC造	1	141	2003	H15	16	新	-	-	-	-	長寿命	В	Α	Α	А	А	98	

小学校の対象建物全 62 棟の健全度の平均値は87.1 点、健全度50 点未満の建物は2棟あり、中学校では全31 棟の平均値は81.9 点、健全度50 点未満の建物は3棟となっています。

耐震改修工事及び大規模改修工事を近年に行っている建物が多く、全体的には良好な状態である 建物が多い状況です。

建築年度と健全度の関係をみると、全体的に建築年度が古いほど健全度が低く、新しくなるにつれて 健全度が高いことが伺えます。



● 小学校 校舎 ● 中学校 校舎 ● 小学校 体育館 ● 中学校 体育館 ● 小学校 その他 ● 中学校 その他

図:建築年と健全度の相関

(2) 学校施設の老朽化所見

現地調査の結果、学校施設等の建物は以下のような老朽化状態がみられます。

① 小学校 校舎

- ・ 築 40 年程度を経過した建物は、老朽化により大規模改造工事を実施しているため、比較的良好な 状態です。
- ・ 築 40 年未満の建物は、部分的な劣化は見られますが、広範囲の劣化は見られません。

② 中学校 校舎

- ・ 那珂川中学校の築 40 年を経過した建物は、平成 30 年度と令和元年度に長寿命化改良工事を 実施しているため、良好な状態です。また、築 10 年未満の建物は、劣化は見られず良好な状態で す。
- ・ 那珂川南中学校の築 40 年を経過する建物は、平成 20 年度に防水改修を実施しているため、屋根・屋上や外壁に広範囲の劣化がほとんど見られず良好な状態です。しかし、内部仕上や電気設備、機械設備については、築 40 年が経過し建築時からの状態を保っているため、評価を下げています。
- ・ 那珂川北中学校は、平成 15 年に建築された比較的新しい建物であるため、劣化はほとんど見られず良好な状態です。

③ 小学校 体育館

・ 体育館は地域の避難所としての機能があり、旧耐震基準の建物は全て耐震補強を行っています。多 くの体育館が建築後30年を経過しており、屋根・屋上、外壁ともに徐々に劣化が進行しています。

④ 中学校 体育館

- ・ 小学校の体育館と同様に地域の避難所となっており、旧耐震基準の建物は耐震補強を完了しています。
- ・ 那珂川南中学校の築 40 年を経過する建物は、屋根・屋上や外壁は広範囲の劣化が見られます。 また、内部仕上や電気設備、機械設備は建築時からの状態を保っているため評価を下げています。
- ・ 築30年未満の建物は、経年による部分的な劣化は見られますが比較的良好な状態です。

⑤ 小学校 その他

・ 築 40 年を経過した建物は、劣化が徐々に進行しており、内部仕上や電気設備、機械設備について は建築時からの状態を保っているため評価を下げています。

⑥ 中学校 その他

- ・ 築30年を経過したプール付属室は、劣化が徐々に進行しています。
- ・ エレベーター棟は、平成 30 年度に建築された新しい建物であるため、劣化は見られず良好な状態です。

第3章 学校施設等整備の基本方針

1. 学校施設の規模・配置計画等の方針

(1) 適正配置の方策

本市の学校施設は、小学校 7 校のうち小規模校 1 校、適正規模校 2 校、大規模校 4 校、中学校 3 校のうち適正規模校は 2 校、大規模校は 1 校と分類されます。

今後児童数は減少し、生徒数は一時的に増加しますが 2022 年をピークに微減すると予測されます。 このため本市においては、学校規模の適正化の検討が課題となります。学校の規模が大きすぎる場合に おいても、小さすぎる場合においても教育上のデメリットが生じるため、こうした課題の解消をできるだけ図 る必要があります。

表:学校別の児童数・生徒数、学級数(2018年5月1日現在)

単位:人、クラス

小中学校	安徳小学校	南畑小学校	岩戸小学校	岩戸北小学校	安徳北小学校
児童数	411	74	242	743	773
学級数	16	8	12	27	28
(うち特別支援学級)	3	2	4	5	6
小中学校	片縄小学校	安徳南小学校	那珂川中学校	那珂川南中学校	那珂川北中学校
児童数	544	716	447	658	486
学級数	23	25	14	22	16
(うち特別支援学級)	5	4	2	4	2

表:学校別の学級数による分類

	過小規模校	小規模校	適正規模校	大規模校	過大規模校
	5学級以下	6~11学級	12~18学級	19~30学級	31学級以上
				岩戸北小学校	
小学校		南畑小学校	安徳小学校	安徳北小学校	
小子权	_	用畑小子仅	岩戸小学校	片縄小学校	_
				安徳南小学校	
	過小規模校	小規模校	適正規模校	大規模校	過大規模校
	2学級以下	3~11学級	12~18学級	19~30学級	31学級以上
中学校	_	_	那珂川中学校 那珂川北中学校	那珂川南中学校	_

表:学校の規模によるメリット・デメリット

	メリット	デメリット
	○ 児童・生徒と教師の距離が近く、一人	● クラス替えが全部又は一部の学年でで
	一人への理解がより深まる。	きない。
	○ 意見や感想を発表できる機会が多くな	● クラス同士が切磋琢磨する教育活動が
	る。	できない。
	○ 児童・生徒の特性に応じたきめ細やか	● 協働的な学習で取り上げる課題に制
	な指導が可能である。	約が生じる。
	○ 複式学級においては、教師が複数の学	● 集団性が必要な活動に支障がでる。
小規模校	年間を行き来する間、児童・生徒が相	● 専門の免許を有する教諭等による教
過小規模校	互に学び合う活動を充実させることがで	科指導が困難である。
	きる。	● 運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の
	○ 児童・生徒の家庭の状況、地域の教	集団活動・行事の教育効果が下がる。
	育環境などが把握しやすいため、保護	● 人間関係が固定化されている。
	者や地域と連携した効果的な生徒指	● 教員と児童・生徒との心理的な距離が
	導ができる。	近くなりすぎる。
	│ ○ 運動場や体育館、特別教室などが余	
	裕をもって利用できる。 	
	〇 大人数の児童生徒の中で多様な考え	● 個に応じたきめ細かな指導を行う上で、
	に触れることができ、切磋琢磨する中で	行き届かない部分について対策を講じ
	社会性が育成される。	る必要がある。
	○ クラス替えを契機として児童生徒が意	● 教員集団として、児童・生徒一人ひとり
	欲を新たにすることができる。	の個性や行動を把握し、きめ細やかな
大規模校	○ グループ学習等の多様な展開を行いや	指導を行うことが困難であり、実態把握
過大規模校	すい。	に時間を要する。
	○ 教科や部活動等、専門的な立場から	● 生徒指導面での対応が複雑になりやす
	指導が受けることができる。	ر١.
	〇 学校行事等における児童・生徒の活	● 児童・生徒一人あたりの校舎面積や運
	動が活性化する。	動場の面積が著しく狭くなった場合、教
		育活動の展開に支障が生じる場合が
		ある。

資料:公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引き(平成27年1月)

(2)配置計画の展望

本市は平成 27 年の国勢調査結果により人口が 5 万人を突破し、那珂川町から那珂川市へ変わりました。福岡市のベットタウンとして発展を続け、人口ビジョンにおいても今後 10 年間は人口の増加が予想されています。

学校においては、平成 21 年度以降の児童・生徒数が微減での推移を続け、将来推計においては、 児童数は減少、生徒数は一時的に増加しますが 2022 年をピークに微減すると予測されます。

これらを踏まえ、平成8年には安徳南小学校、平成16年に那珂川北中学校が新設されました。それでも、小学校4校、中学校1校が大規模校であり、市南部に位置する小学校1校が小規模校に分類され、これらの学校の適正化が今後の課題となります。

小中学校の配置においては、市街地形成の観点から、市北部に小中学校が集中して存在すること は必然的であるものの、再編による児童・生徒の通学距離延長や地域コミュニティのあり方など複合的 な要因も考慮しながらの検討が必要です。

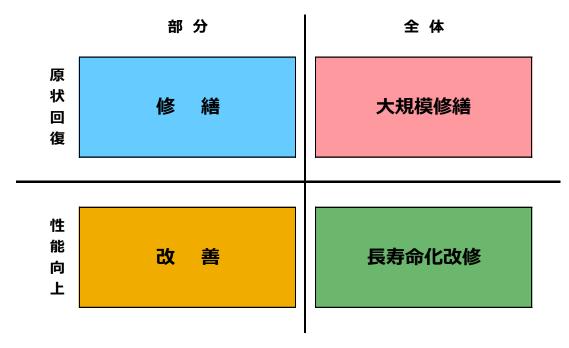
2. 改修等の基本的な方針

本市の学校施設等や設備の老朽化、不具合などの実態を踏まえ、「学校施設等の目指すべき姿」を持続的に実現していくための基本方針を次のように設定します。

(1)長寿命化の方針

本市の学校施設等を整備していくにあたり、建物の老朽化に伴う維持管理コストが課題となります。 本計画を策定するには、財政面を考慮した上での中長期的な維持管理等に係るトータルコストの縮減、 予算の平準化を実現するための対策が重要になっています。それには、建物を将来にわたって長く使い 続けるために耐用年数を延ばすことを目的とした長寿命化改修があります。

一般に改修と言っても内容は様々であり、対象は部分なのか全体なのか、また改修内容は元に戻すだけなのか、機能や性能を上げるものなのかで 4 つの概念に整理されますが、「長寿命化改修」は建物全体を改修し、併せて性能向上を伴うものとなります。



資料:「学校施設の長寿命化改修の手引き」

ただし、中には次のように長寿命化に適さない施設もあります。

- ・・劣化が激しく、改修に多額の費用がかかるため、改築した方が経済的に望ましい施設
- ・ 改築までの期間が短く長寿命化改修を行うと、維持に係る費用が高くなる施設
- ・ コンクリート強度が著しく低い施設(おおむね 13.5N/mm²以下)
- ・ 校地環境または周辺環境の安全性が欠如している施設
- ・ 学校の適正配置など地域の実情により改築せざるを得ない施設

長寿命化改修では、基本的に建物の耐久性向上、建物の性能や機能を向上させるために工事を行います。内容として以下のようなものが挙げられます。

耐久性向上

- ◇ 構造躯体の経年劣化を回復するもの
 - ・ コンクリートの中性化対策や鉄筋の腐食対策 など
- → 耐久性に優れた仕上材へ取り替えるもの
- ◆ 維持管理や設備更新の容易性を確保するもの
- 劣化に強い塗装・防水材等の使用
- ◇ 水道、電気、ガス管等のライフラインの更新

性能向上

- ◇ 安全・安心な施設環境を確保するもの
 - 耐震対策(非構造部材を含む)
 - 防災機能の強化
 - ・ 事故防止・防犯対策 など
- ◆ 地域コミュニティの拠点形成を図るもの
 - ・防災機能の強化
 - バリアフリー化
 - ・ 地域住民の利用を考慮した教室等の配置の変更 など

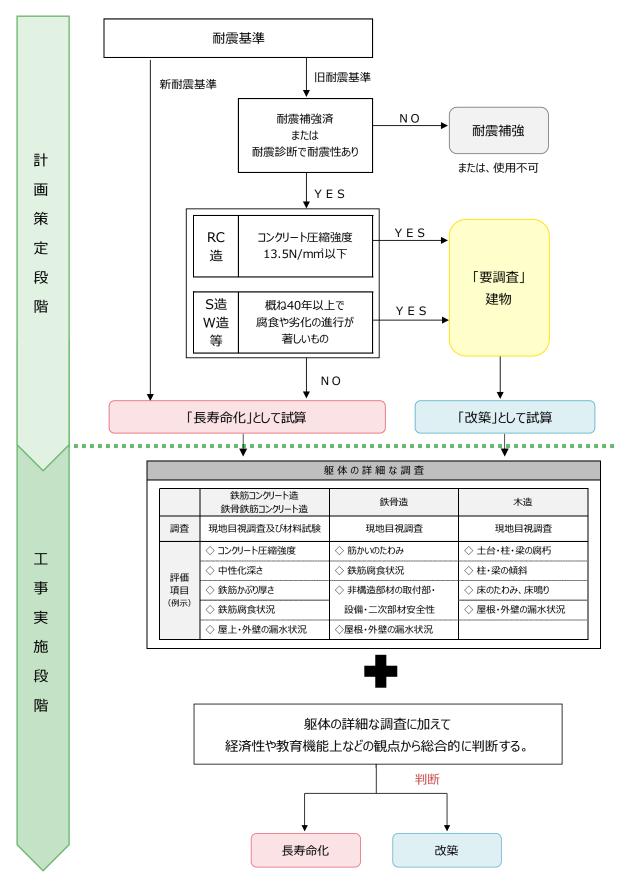
- ◆ 教育環境の質的向上を図るもの
 - ・ 近年の多様な学習内容・学習形態への対応
 - ・ 今後の学校教育や情報化の進展に対応可能な柔軟な計画
 - ・ 省エネルギー化・再生可能エネルギーの活用
 - バリアフリー化
 - 木材の活用 など

さらに、改築と長寿命化改修には、それぞれ次のようなメリットとデメリットがありますが、長寿命化改修を 行う方が、費用を大幅に縮減しつつ、改築と同等の効果が期待でき、費用対効果は非常に大きくなります。

表:改築と長寿命化改修のメリット・デメリット

	אעעא	デメリット
	○ 設計や施工上の制約が少ない。	○ 廃棄物が大量に発生する。
	○ 高層化や地下階の拡大が容易に可	○ 既存建物の解体と廃棄に費用と時
改築	能、設計や施工は比較的容易、耐	間がかかる。
	震基準、法規などについては最新の	○ 工事に時間と費用がかかる。
	ものに対応は容易。	
	○ 工期の短縮、工事費の縮減ができ	○ 設計及び施工上の制約が多い。
	る。	○ 柱・耐力壁などの既存躯体を利用す
長寿命化改修	○ 廃棄物が少ない。	るための間取りの変更に制約が生じ
		る場合がある。計画には十分な検討
		が必要。

○ 長寿命化の判定フロー



資料:学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書(平成29年3月文部科学省)

(2) 予防保全の方針

施設をできる限り長く使用するため、適切な維持管理を行っていくことが重要であり、そのための整備方法として、「事後保全」と「予防保全」の2つがあります。

「事後保全」は老朽化による劣化・破損等の大規模な不具合が生じた後に修繕等を行うもので、従来の施設管理の多くで行われていました。一方、「予防保全」は損傷が軽微である早期段階から予防的な修繕等を実施することで機能・性能の保持・回復を図り、これにより突発的な事故が減少し、多額の費用の発生を抑えることができます。また、「予防保全」では、計画的な修繕を行うことで、施設に不具合が生じる前にメンテナンスを施し、従来の「事後保全」での整備と比較して施設を長く使用することができます。したがって、学校施設等の整備は今後「事後保全」から「予防保全」への転換を図る必要があります。

表:学校施設等の保全

保 全	建物や設備が完成してから取り壊すまでの間、その性質や機能を良好な状態に保つほか、社会・経済的に必要とされる性能・機能を確保し、保持し続けること。保全のための手段として、点検・診断・改修等がある。
事後保全	老朽化による不具合が生じた後に修繕等を行う、事後的な保全のこと。
予防保全	損傷が軽微である早期段階から、機能・性能の保持・回復を図るために修繕等を行う、予防的な保全のこと。なお、あらかじめ周期を決めて計画的に修繕等を行う保全のことを「計画保全」という。

(3)目標使用年数の設定

学校施設等の鉄筋コンクリート造建物の法定耐用年数は 47 年となっていますが、これは税務上、減価償却を算定するために設定されたものです。構造物としての物理的な耐用年数はこれよりも長くなっています。社団法人日本建築学会の「建築物の耐久計画に関する考え方」では、建築物全体の望ましい目標使用年数として、鉄筋コンクリート造の学校の場合、普通品質で 50~80 年、高品質では 80~100 年とされています。

これを踏まえ、学校施設等の目標使用年数は、「那珂川町公共施設等総合管理計画(平成 29年3月策定)」に基づき、**70年**と設定します。なお、各施設の建築時期は、財政負担の関係上、学校施設全体の事業量について平準化を図る必要があるため、目標使用年数 70年から若干前後させる設定も必要となる場合があります。

また、鉄骨造建物については、技術的な耐用年数の目安は特にありませんが、鉄骨構造における防 錆やボルトの締め付け力が維持される限り使用可能であると想定し、鉄筋コンクリート造建物と同等の 年数とします。

表:建物用途・構造に応じた望ましい目標耐用年数の級

構造種別	鉄筋コンク	リート造		鉄骨造				
1円足住が	鉄骨鉄筋コ	ンクリート造	重量	鉄骨		ブロック造	木造	
用途	高品質 の場合	普通の 品質の場合	高品質 の場合	普通の 品質の場合	軽量鉄骨	れんが造	小 但	
学校·官庁	Y100以上	Y 60以上	Y100以上	Y60以上	Y40以上	Y60以上	Y60以上	
住宅・事務所・病院	Y100以上	Y 60以上	Y100以上	Y60以上	Y40以上	Y60以上	Y40以上	
店舗・旅館・ホテル	Y100以上	Y 60以上	Y100以上	Y60以上	Y40以上	Y 60以上	Y40以上	
工場	Y40以上	Y 25以上	Y40以上	Y 25以上	Y 25以上	Y 25以上	Y 25以上	

表:級に応じた目標耐用年数の区分

	目標耐用年				
	代表値	範囲	下限		
Y 150	150年	120~200年	120年		
Y 100	100年	80~100年	80年		
Y 60	60年	50~80年	50年		
Y 40	40年	30~50年	30年		
Y 25	25年	20~30年	20年		

資料:建築物の耐久計画に関する考え方(日本建築学会)

(4) 改修周期の設定

学校施設等整備の方針を、改築が中心の整備から長寿命化を図る方向へと転換し、あらかじめ設定した目標使用年数まで使用することを目標に、適切な時期に改修を行います。

今までの改築中心では、劣化や破損等の大規模な不具合が生じた際の改修(事後保全的な改修)を行い目標とする使用年数で改築します。一方、長寿命化では、築20年経過後に原状回復のための改修(予防保全的な改修)を行い、目標使用年数の中間期(概ね40年後)に長寿命化改修を実施し、その後改築までの期間に再度原状回復のための改修を行うこととなります。

このように定期的に必要な改修を行うことで経年による劣化状況の回復だけでなく、学校施設等の機能・性能の低下を長期間放置することなく、社会的に必要とされる多様な学習形態の水準まで引き上げることができるように取り組みます。

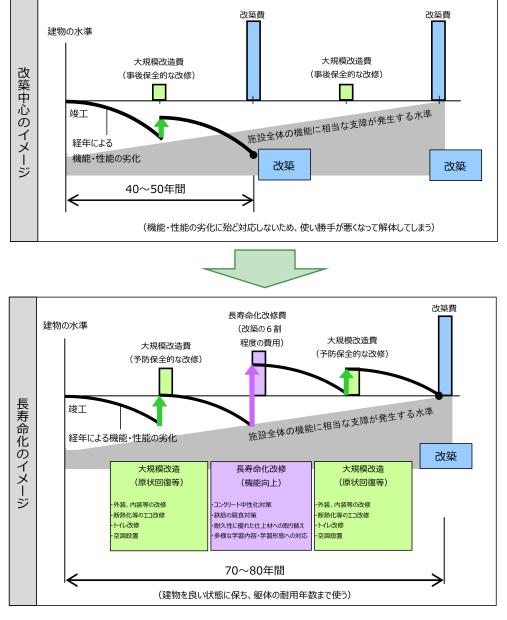


図:改築中心から長寿命化への転換イメージ

資料:学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書(平成29年3月文部科学省)

第4章 基本的な方針を踏まえた施設整備の水準

1. 改修等の整備水準

長寿命化改修にあたっては、単に建築時の状態に戻すのではなく、「安全面・耐用性」「機能性・快適性」「環境面」を確保するための改修を行います。

「安全性・耐用性」「機能性・快適性」の改修では、 構造体の長寿命化やライフラインの更新等により建物の 耐久性を高め、維持管理コストの縮減、計画的な支出 による財政の平準化を図ります。また、「環境面」の改修 では多様な学習形態による活動が可能となる環境の提 供など、現代の社会的な要請に応じるための改修を行います。



図:整備水準の考え方

表:改修工事等における整備内容例

項目	整 備 内 容
安全性・耐用性を確保・維持するための改修 構造体の長寿命化や内・外装仕上等の改修、 設備更新や必要な防災・防犯機能の付加等	 外装(屋上防水、外壁仕上材、躯体のクラック、鉄筋、浮き補修等) 屋上・屋根(防水改修等) 内装(床、壁、天井、間仕切り等) 非構造部材の耐震対策 防災機能 防犯対策・事故防止対策
機能性・快適性を確保・維持するための改修 機能性や快適性等、学校生活の場として必要な 環境の確保・維持や、必要な社会ニーズに応じた 機能付加等	○ 受変電、照明設備等更新○ 設備(空調、給排水等)○ ICT 設備○ バリアフリー対応(段差の解消等)○ トイレ改修(洋式化、乾式化)
環境面を確保・維持するための改修 断熱や遮音等による環境面の向上や省エネ化に よるコスト削減等	○ 断熱性能の向上(壁、開口部等)○ 遮音性能の向上(壁、開口部等)○ 設備の高効率化(LED 化、エアコン設置等)

長寿命化改修では、整備水準を高めるほどコストは高くなりますが、建物性能の向上により建物寿命が延びたり、設備機能の向上により光熱水費の縮減につながります。

以下に示す整備水準において、Aレベルは省エネ型で整備水準が最も高く、Cレベルは従来の整備水準にほぼ相当します。整備水準のBレベルを基本レベルとして設定しますが、現在の仕様、建物の劣化状況、改修内容等により整備水準を柔軟に変更します。また、ライフサイクルにおけるコストの試算を行い、予算の見通しを踏まえた整備水準の設定を行います。

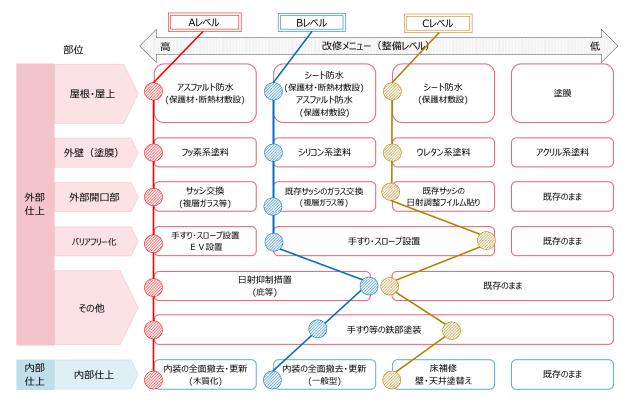


図:校舎・体育館等の整備水準

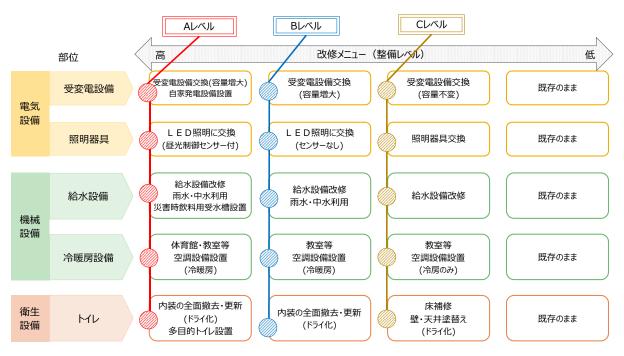


図:主要な設備の整備水準

2. 維持管理の項目・手法等

(1)維持管理の必要性

学校施設は、児童・生徒の学習・生活の場であるとともに、非常災害時には避難所として地域住民の避難生活の拠点としての役割も担うものであるため、平常時だけでなく災害時においても十分な安全性・機能性を有することが求められます。

しかし、建築当初には確保されているこれらの性能も、経年劣化等により必要な性能を満たさなくなっているおそれがあることから、学校施設等の管理者においては、当該施設が常に健全な状態を維持できるよう、法令等(建築基準法、消防法等)に基づいて定期的に点検を行い、必要な修理・修繕等を速やかに実施し、適切に維持管理を行っていくことが必要です。

また、学校施設を適切に維持管理するためには、施設の管理者と学校の教職員がそれぞれの立場に応じて点検等を行うことが重要です。

(2)維持管理の項目

施設の維持管理については、関係者が日常的に点検を行い、建物の劣化状況等を早い段階で把握できるようにするとともに、建築基準法等に基づいて、「定期的な点検の実施」と「点検結果に基づく必要な修繕等」を行うことが義務付けられています。

「定期的な点検の実施」は、建築基準法や消防法に基づき定められた点検項目等について、専門的な知識を持った有資格者に、一定の期間ごとに点検を実施させることとなります。

表:建築基準法に基づく法定点検

点検す	る項目	点検内容	点検す	る項目	点検内容	
	A. 敷地及び地盤			D. 建築物の内部		
地	1盤	不陸、傾斜等	天	·井	劣化·損傷	
敷	7地	排水	防火	設備	劣化·損傷	
敷地區	为通路	通路の確保、支障物	照明器具、	懸垂物等	劣化·損傷	
ţ	屏	劣化・損傷	居室の採分	ピ及び換気	劣化·損傷、作動	
辨	壁	劣化・損傷		E.避難施	設等	
	B. 建築物の	D 外部	居室から地上への通路		基準適合性	
基礎	·土台	劣化·損傷、沈下	廊下、出入口		物品放置	
	躯体等	劣化・損傷	避難上有效	はバルコニー	劣化·損傷	
外壁	外装仕上材	劣化・損傷	階	·段	劣化·損傷	
	窓サッシ等	劣化·損傷	排煙設備等	防煙壁	劣化·損傷	
	C. 屋上及び	が屋根	分子 分子 分子 分子 子 子	非煙設備	作動、排煙口	
屋上面、	屋上周り	劣化·損傷	非常時の	進入口等	維持保全	
機器及征	び工作物	劣化•損傷	設備等	照明装置	劣化•損傷	
	D. 建築物の	D内部	F . そのf		· 他	
防火	(区画	劣化·損傷	特殊構造等(免震構造等)	劣化•損傷	
内]壁	劣化·損傷	避雷	設備	劣化·損傷	
J:	末	劣化·損傷	煙	突	劣化·損傷	

また、日常的に維持管理を行うことで、建物の劣化状況を詳細に把握できるとともに、より早く異常に気付くことができるため、施設の状況に応じた維持、予防保全による改修の内容や時期の検討が早期に可能となります。

表:維持管理のための点検

点検分野	項目	内容	期間	点検者
	清掃	○ 汚れを除去すること及び汚れを予防することにより仕上材を保護し、快適な環境に保つための作業	毎日	各学校
日常的な 維持管理の ための点検	保守	○ 点検の結果に基づき、建築物等の機能の回復 又は危険の防止のために行う消耗部品の交 換、注油、塗装、その他これらに類する軽微な 作業	毎日	各学校
	日常点検	○ 目視、聴音、触接等の簡易な方法により、巡回しながら日常的に行う点検○ 機器及び設備について、異常の有無、兆候を発見	毎月	各学校
	自主点検	○ 機器及び設備の破損、腐食状況を把握し、修理・修繕等の保全計画の作成	1年	教育 委員会
定期的な 維持管理の ための点検	法定点検	○ 自主点検では確認できない箇所や、法的に定められた箇所に関して、専門業者により点検○ 当該点検を実施するために必要な資格又は特別な専門知識を有する者が定期的に行う点検	建築物 3年 設備等 1年	教育 委員会
臨時的な 維持管理の ための点検	臨時 点検	○ 日常、定期点検以外に行う臨時的な点検○ 建築物等の部分について、損傷、変形、腐食、異臭、その他の異常の有無を調査し、保守又はその他の措置が必要か否か判断	随時	各学校

(3) 点検・評価結果の蓄積

施設の予防保全管理に日常的に取り組む上で、建物の定期的な点検により老朽化の状況を把握し、改修履歴を含めた施設の情報をデータベース化し、随時更新していくことにより、長寿命化を図るための大規模改修を計画的かつ円滑に行うように努めます。

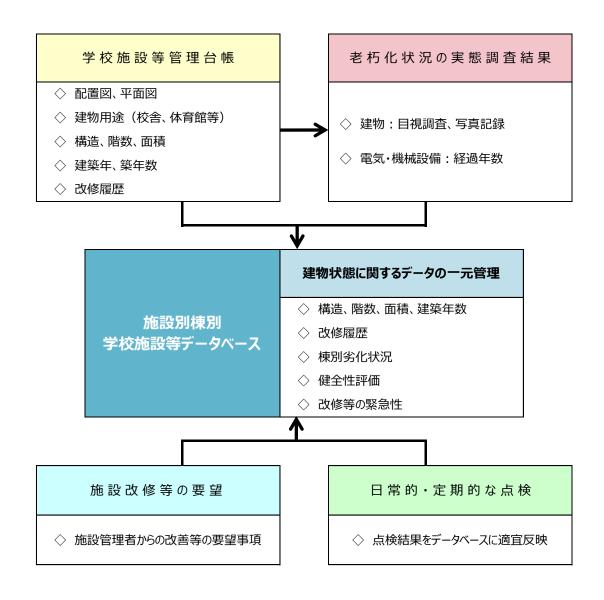


図:点検・評価結果のデータベース化(イメージ)

第5章 長寿命化の実施計画

1. 施設評価及び優先順位

(1) 施設評価

市内の小学校 62 棟、中学校 31 棟の合計 93 棟の建物に対して行った劣化状況評価の健全度で、劣化等が進み、健全度が 60 点未満となっている建物 9 棟について、健全度が低い方から並べると次のようになっています。

表:健全度60点未満の建物

順位	施設名	建物名	棟番号	構造	階数	延床 面積 (㎡)	築年数	健全度
1	那珂川南中学校	屋内運動場	2-1	RC造	2	1,177	40	36
2	那珂川南中学校	屋内運動場	2-2	RC造	2	147	40	36
3	那珂川南中学校	柔剣道場	3	RC造	2	508	40	36
4	南畑小学校	給食室	3	RC造	1	92	47	49
5	安徳北小学校	プール付属室	6	RC造	1	75	42	49
6	岩戸北小学校	プール付属室	7	RC造	1	79	42	52
7	片縄小学校	屋内運動場	9	RC造	2	874	36	52
8	那珂川南中学校	管理·特別教室棟	4-1	RC造	3	529	40	59
9	那珂川南中学校	普通教室棟	16	RC造	3	1,013	40	59

(2) 改修等の優先順位

経過年数が健全度に影響することから、改修等を行う建物は、現段階で健全度の低い建物かつ建築年の古い建物から順次行うことを基本とします。これら、健全度 60 点未満の建物を優先して整備を推進します。

健全度が低い建物では、劣化状況調査で老朽化が進行していたり、設備等は建築後に一度も更新されていないため D 評価となっています。これらに対しては緊急性を要する建物として扱うため、5 年以内を目標に部位修繕を計画します。

2. ライフサイクルコストの算定

現在の学校施設等を今後も保有し続け、改修を行いながら耐用年数経過後に現在と同じ規模で改築を行うとした場合(事後保全型の維持・管理)と、適切な時期に長寿命化改修を行い、計画的に施設の長寿命化を図った場合(予防保全型の維持・管理)について、国のライフサイクルコスト(以下、L C C*)算出の考え方に基づき算出します。

コストの算出は、長寿命化改修を実施せず建築後 50 年で改築する場合と、長寿命化改修を実施し 建築後 70 年で改築する場合のそれぞれについて、当初の建築時点から次回の改築までに要するコストに ついて比較・検討しています。

学校施設等のコスト試算にあたっては、国土交通省の資料による福岡県の「鉄筋コンクリート造(RC造)の学校の校舎」における平成 26 年度から平成 30 年度までの工事費を参考に、単価の設定を行いました。

表:改築単価の設定根拠

施設名	工事費(円)	延床面積 (㎡)	改築単価 (円/㎡)
	①平成26年度(予定額) 30,899,670,000	124,004	249,183
	②平成27年度(予定額) 22,418,100,000	91,900	243,940
校舎	③平成28年度(予定額) 19,482,380,000	72,652	268,160
体育館	④平成29年度(予定額) 11,087,550,000	43,303	256,046
	⑤平成30年度(予定額) 14,750,190,000	57,639	255,906
	上	254,647 = 250,000 (円/㎡)	

参考:国土交通省

「建築着工統計調査:第3表 着工建築物 用途別、構造別(建築物の数、床面積の合計、工事予定額)」 福岡県の鉄筋コンクリート造(RC造)の「学校の校舎」平成26年度~平成30年度

- ※ L C Cとは、建築物の企画設計段階、建設段階、運用管理段階及び解体再利用段階の各段階のコスト(費用)の総計のこと。
 - 長寿命化型改善を実施しない場合 → コストは少ないが、使用年数も短い
 - 長寿命化型改善を実施した場合 → コストは高いが、使用年数も長い

前頁で設定した改築単価を基に、文部科学省の「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属 エクセルソフト」(以下、「付属エクセルソフト」という)の割合を使用して、以下のように各施設の単価を設 定しています。また、改築、長寿命化改修、大規模改造などコスト試算の条件設定を行っています。

表:試算のための単価設定

校舎		体育館			その他					
		割合	設定単個	I I	割合	設定単	価	割合	設定単	価
	改築	100.0%	250,000	円/㎡	100.0%	250,000	円/㎡	100.0%	250,000	円/㎡
長	寿命化改修	60.0%	150,000	円/㎡	60.0%	150,000	円/㎡	60.0%	150,000	円/㎡
大規模改造		25.0%	62,500	円/㎡	22.0%	55,000	円/㎡	25.0%	62,500	円/㎡
	屋根・屋上	3.5%	8,750	円/㎡	3.0%	7,500	円/㎡	3.5%	8,750	円/㎡
部	外壁	5.1%	12,750	円/㎡	3.5%	8,750	円/㎡	5.1%	12,750	円/㎡
位 修	内部仕上	5.6%	14,000	円/㎡	5.6%	14,000	円/㎡	5.6%	14,000	円/㎡
繕	電気設備	4.0%	10,000	円/㎡	4.8%	12,000	円/㎡	4.0%	10,000	円/㎡
	機械設備	3.7%	9,250	円/㎡	1.7%	4,250	円/㎡	3.7%	9,250	円/㎡

表:コスト試算条件

	事後保全型(従来型)	予防保全型(長寿命化型)
基準年度	長準年度 令和元(2019)年度 試算期間:基準年度の翌年度から40年間	
改築	50年	長寿命化70年(50年+20年)
長寿命化改修	-	築40年目
大規模改造	20年	築20年目
部位修繕	-	C評価:10年以内 D評価:5年以内

※ コスト試算条件は付属エクセルソフトのプログラムで設定されている

前述の条件に基づき、付属エクセルソフトを使用して、40 年間の事後保全型(従来型)と予防保全型(長寿命化型)の維持・更新コストを算出しました。

事後保全型(従来型)の維持・更新を行った場合、40 年間の累計で 258 億円の費用が発生し、平均で年間約 6.4 億円が必要となります。

一方、予防保全型(長寿命化型)で維持・更新を行った場合、40 年間の累計で 242 億円の費用が発生し、平均で年間約 6.1 億円が必要となり、事後保全型よりも 16 億円(年間 0.3 億円)の費用を縮減することが出来ます。

以上のことから、事後保全型の維持・管理から、予防保全型の維持・管理に移行することで、コストの削減を図ることができます。

表:維持・更新コストの結果比較

	2020~2029	2030~2039	2040~2049
事後保全型 (従来型)	80億円	67億円	56億円
予防保全型 (長寿命化型)	65億円	38億円	71億円
差額	▲15億円	▲29億円	15億円
	2050~2059	40年間合計	40年間平均
事後保全型 (従来型)	55億円	258億円	6.4億円/年
予防保全型 (長寿命化型)	68億円	242億円	6.1億円/年
差 額	13億円	▲16億円	▲0.3億円/年

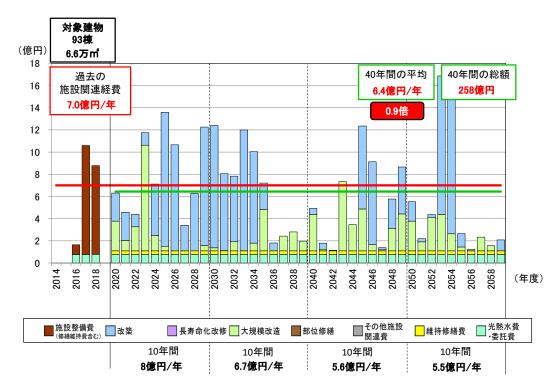


図:今後の維持・更新コスト(従来型)

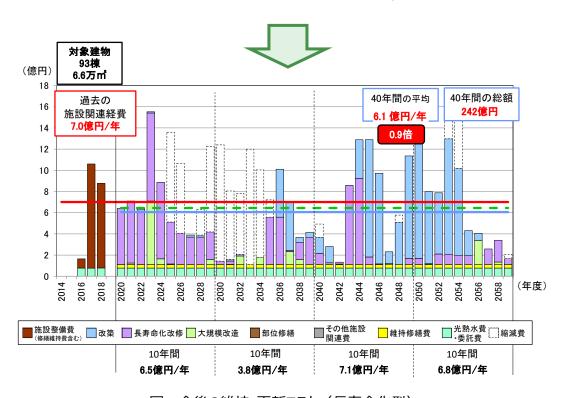


図:今後の維持・更新コスト(長寿命化型)

- ※ 計算上の理由により、10年間の平均コストの合計と30年間の総額は必ずしも一致しない
- ※ 2020年以降の「その他施設関連費」「維持修繕費」「光熱水費・委託費」は、2014年~2018年の平均額としている

◇ 2020年~2029年までのコスト算出の考え方

工種	内容
改築	2020年の時点で改築及び長寿命化改修の実施年数より古い建物は、
長寿命化	今後10年以内に改築又は長寿命化を実施するものとし、該当コストの10分の1の金額を10年間計上
部位修繕	2020年の時点でC評価の部位:今後10年以内に修繕するものとし、該当コストの10分の1の金額を10年間計上
	2020年の時点でD評価の部位:今後5年以内に修繕するものとし、該当コストの5分の1の金額を5年間計上

3. 事業計画策定

(1) 今後 10 年間の事業計画

「第 5 次那珂川町総合計画 実施計画 平成 30 年度版(2019.4~2021.3)」の中で、学校の事業化が予定されています。それらは、パソコンや電子黒板の導入、LED 照明への改修、エレベーター設置等の教育環境の整備から、老朽化した給食室増改築工事やプールの改修工事、校舎及び屋内運動場の長寿命化工事等が予定されています。なお、調査の際に既存不適格箇所が生じた場合は、適宜現行法適合改修工事を実施します。また、「那珂川市公共施設等総合管理計画」では、既存建物を維持管理していくマネジメント方針となっています。

それらを踏まえ、予定された整備事業と老朽化状況調査により健全度が低い建物を対象に、長寿命化を施し延命措置を行うことを計画の基本とします。

10 年間の事業は、予定された整備年度を計画の優先とし、その他の整備は事業費の平準化を図ったうえで、学校施設等ごとに順次整備を行う計画とします。

また、今後の社会的情勢や市の財政状況に変化が生じた際には、事業計画の見直しを行います。

① 予定された整備事業

予定された整備事業は次の通りです。

表:整備事業予定

学校名	棟 名	予定年度	工事内容
	給食室	2020	増改築
南畑小学校 	校舎	2029	長寿命化改修(1期)
	校舎	2020	エレベーター設置
	屋内運動場	2020	床改修工事
片縄小学校	校舎	2021	改修工事(現行法適合改修)
	給食室	2023	増改築
	校舎	2022	増築
	校舎	2024	外壁等改修工事
 岩戸北小学校	校舎	2027	長寿命化改修(1期)
石尸礼小子仪 	校舎	2028	長寿命化改修(2期)
	校舎	2029	長寿命化改修(3期)
岩戸小学校	岩戸小学校 校舎 2025 放送設備改修		放送設備改修
那珂川中学校	校舎	2020	長寿命化改修(3期)
	校舎	2021	校舎改修工事(トイレ改修など),
			軽量鉄骨造校舎外壁屋根改良
那珂川南中学校	校舎	2022-2023	増改築
	渡廊下	2023	改修工事
	校舎	2025	放送設備改修

なお、今後 10 年間の事業計画以降については、同様の考え方を踏まえ、次のとおり事業等を検討していきます。

学校名	棟 名	予定年度	工事内容
南畑小学校	校舎	2030	長寿命化改修(2期)
	校舎	2030	長寿命化改修(1期)
那珂川南中学校	校舎	2031	長寿命化改修(2期)
	校舎	2032	長寿命化改修(3期)

② その他の整備(部位修繕)計画

老朽化状況調査による評価を基に、C および D 判定箇所の部位修繕を行います。なお、C 判定は 10 年以内、D 判定は 5 年以内に工事を実施します。

さらに、調査・設計費を部位修繕費の2割増しとします。

③ 維持管理を行う建物

比較的新しい建物や健全度点数の高得点の建物については、この 10 年間で適切な維持管理を行い、次期計画で検討することとします。

(2) 実施単価

整備事業予定では、片縄小学校において校舎増築及び長寿命化改修の単価を 230,000 円/㎡ と設定しています。それに伴い、体育館、その他施設を同様の単価とします。

部位修繕の単価設定は、文科省の付属エクセルソフトの比率を使用し、屋根・屋上は 8,050 円/㎡、外壁は 11,730 円/㎡、内部仕上は 12,880 円/㎡、電気設備は 9,200 円/㎡、機械設備は 8,510 円/㎡と設定しています。

表: 実施単価設定

		校舎・体育館・その他 設定単価		
改築		230,000		円/㎡
長寿命化改修 230,000		円/㎡		
	屋根・屋上	3.5%	8,050	円/㎡
部	外壁	5.1%	11,730	円/㎡
位 修	内部仕上	5.6%	12,880	円/㎡
繕	電気設備	4.0%	9,200	円/㎡
	機械設備	3.7%	8,510	円/㎡

(3) 事業推進のための財源

学校施設の改造、改修、改築を支援するため、国では「義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律」等に基づき、公立学校施設の整備に関する補助事業を定め、支援を行っています。 学校施設等の整備にあたっては、これらの補助事業を活用しながら必要な対応に取り組んでいきます。

表:国庫補助関係

項目	大規模改造事業	長寿命化改良事業	改築事業	
	文部科学省の学校施設環境改善交付金における対象事業の一つ			
	大規模な改修を行う事業 長寿命化を目的とした 改修を行う事業		改築を行う事業	
趣旨	経年により、通常発生する学校建物の損耗、機能低下に対する復旧措置等	・建物の耐久性を高める とともに、現代の社会 要請に応じた施設への 改修	・構造上危険な状態に ある建物や、教育を 行うのに著しく不適 当な建物で特別の事 情があるものの改築	
交付金算定割合	33.3%	33.3%	33.3%	
地方財政措置	なし	40.0%	40.0%	
実質的な地方負担	66.7%	26.7%	26.7%	
上限額	2億円	なし	なし	
下限額	7,000万円	7,000万円	なし	
	・建築後20年以上経過 したもの		・危険建物の改築 耐力度調査の結果、 基準点以下となったもの	
補助要件	助要件 ・外部及び内部の 両方同時に全面的に 改造するもの	・耐力度調査の結果、 基準点以下となった もの	 不適格建物の改築 Is値がおおむね0.3に満たないもの、又は保有水平耐力に係る指標(q)の値がおおむね0.5に満たないもの 	

資料:学校施設の長寿命化計画策定に係る手引き(平成27年4月)文部科学省

第6章 長寿命化計画の継続的な運営方針

1. 情報基盤の整備と活用

(1) 施設カルテ及び建物目視調査票の作成

本計画を策定するにあたって収集した学校施設等の基礎資料や、屋根・屋上、外壁、内部等の建物目視調査結果を、以下のような構成で施設カルテとして作成しています。

表:施設カルテの構成

【学校施設別】

図面等	施設全景写真、位置図、施設配置図		
施設状況	学校種別、所管課、所在地、延床面積、校地面積、避難場所指定、避難場 所収容可能人員、施設保有状況、土地保有状況、複合施設区分		
運営情報	運営方法、学校規模(規模分類、児童・生徒数、学級数)		
コスト状況	年度別経常経費 (施設整備費、光熱水費、修繕費、委託費、年間コスト)		

【棟別】

基本情報		施設名、棟名、調査番号・棟番号、学校種別、建物用途、建築年度・築年 数、構造、階数、延床面積、耐震基準、耐震診断、耐震補強
設備情報		生活環境(トイレのドライ化、木質化)、省エネ化(太陽光発電、屋上緑化)、バリアフリー(エレベーター、多目的トイレ、点字ブロック、手すり、スロープ)
	改善履歴	年度、種別、工事名称、費用
=π	外部	劣化状況(屋根·屋上、外壁)、劣化状況部位写真
評価表	内部	劣化状況(床・壁・天井、内部建具、間仕切等、照明器具、エアコン)、劣化 状況部位写真
10	電気・機械	-

(2) データベース及び簡易マニュアルの作成

施設カルテの情報は、データベース化し、パソコン上で閲覧でき、情報の一元化、共有化、継続化を 図れるようにし、職員の誰もが簡単に操作できる簡易マニュアルを作成します。

(3) データベースの活用

管理データベースは、今後の維持管理の効率化や最適化を図るとともに、改築や改修計画等の基礎的データとして、長期にわたり活用していきます。

2. 推進体制等の整備

本計画に基づいて、担当部署と各小中学校の関係者とが協力・連携を図りながら、必要な改修等を計画的・効率的・継続的に取り組んでいくことが必要です。さらに、他の公共施設の長寿命化計画との関係や財政状況、改修の検討に必要な技術的支援など、関係各課と協議・協力しながら推進するための体制を構築し、庁内横断的な取り組みを行っていきます。

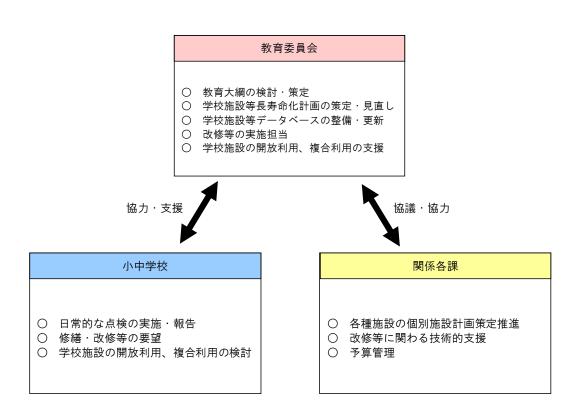


図:学校施設等長寿命化計画の推進体制

3. フォローアップ

効率的・効果的な施設整備を進めていくためには、本計画に基づき適切な改修や維持管理を行うだけではなく、常に施設の現状を把握し、問題点を検証・改善するとともに、計画の進捗状況や目標達成状況を正確に把握するという PDCA サイクルを確立し、的確にフォローアップをしていきます。

また、本計画は計画の進捗状況のフォローアップの結果や社会環境の変化等の状況を踏まえ、必要に応じ見直しを行うこととします。



図: PDCA サイクルイメージ