意 見 書

令和5年8月10日

那珂川市政治倫理審査会

1 資産等報告書の提出状況

那珂川市政治倫理条例(平成7年条例第17号)第4条第1項の規定に基づき、市長、副市長及び教育長(以下「市長等」という。)にあっては市長に、議員にあっては市議会議長に、提出期限である令和5年5月31日までに20人全員から資産等報告書(以下「報告書」という。)の提出がなされた。

2 審査の経過

令和5年6月12日から令和5年8月10日までの間に計4回の審査会を開催し、報告書の審査及び意見書の集約を行った。また、審査過程における報告者に対する質問については、壽福議員及び吉野議員に対し文書で行い、回答を得た。報告者に対する質問及び回答については、別紙1のとおりである。

- 第1回 令和5年6月12日(月) 15:30から 那珂川市役所2階 第2会議室
 - ・報告書の審査
- 第2回 令和5年6月28日(水) 13:00から那珂川市勤労青少年ホーム2階 第1・第2会議室
 - ・報告書の審査
 - ・質問事項の確認
- (3) 第3回 令和5年7月28日(金) 15:00から那珂川市役所2階 第1・第2会議室
 - ・質問事項に対する回答の検討
 - ・ 意見書の検討
- 第4回 令和5年8月10日(木) 書面会議
 - ・ 意見書の提出

3 審査の結果

今回の審査対象者は、市長等3人及び議員17人の計20人で、いずれも前年度現職であったことから、前年の報告書との比較による審査等を行った。

(1) 市長等

個別の審査結果は、別紙2のとおりであり、概ね適正に記載されていた。

(2) 議員

個別の審査結果は、別紙3のとおりである。報告書の記載誤り(記載漏れを含む。)は一部あったが、概ね適正に記載されていた。

なお、個別の審査結果には指摘していないが、報告者の税等の納付証明から、納期限内に納付されていないものが見られた。公職者である立場を踏まえ、納期限内の納付を徹底されたい。

4 審査意見

審査の結果、報告書は概ね適正であったが、記載誤りや記載漏れが一部あった。提出義務者においては、次年度以降の報告書について、十分注意して 作成されたい。

5 政治倫理審査会委員

	氏	名	役	職	等
会 長	今 泉	忠	弁	護士	
副会長	池田	穂 波	市	民	
委 員	櫻井	孝 俊	元力	大学教授	
委 員	瀧山	孝一	税	理 士	
委 員	藤﨑	寿 代	市	民	
委員	簑 原	義 文	市	民	
委員	山崎	美代子	市	民	

(順不同)

資産等報告書に対する質問事項及び回答一覧表

職	名	氏	名	質問	回 答
議	員	壽福	正勝	1.「(1)資産 イ建物」にて 建物」に 7 年級 (1)資産 イ建物」に 7 年級 (1)資産 イ理資行記 (1)資産 (1) 資産 (1)	1. 「(1) (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7
議	員	吉野	博	「(1)資産 ウ 不動産に関する権利(借地権等)」について 記載されている土地及び 建物については令和4年7 月27日に相続されていますが、令和5年1月1日時点に おいても使用借地権を有しているということでしょうか。	記載されている土地及 び建物については、令和4 年7月27日に相続し、自 己所有となっていること から、令和5年1月1日時 点において使用借地権を 有しているという記載は 誤りです。

別紙2(市長等)

資産等報告書の個別審査結果

職名	氏 名	個 別 審 査 結 果
市長	武末 茂喜	特記事項なし
副市長	小原 博	特記事項なし
教育長	木下 尊雅	特記事項なし

別紙 3-1 (議員分)

資産等報告書の個別審査結果

職名	氏 名	個	別	審	査	結	果
議長	髙原 隆則	特記事項なし					
議員	稲生 茉莉子	特記事項なし					
議員	上野彰	特記事項なし					
議員	江頭 大助	特記事項なし					
議員	國廣 政則	特記事項なし					
議員	壽福 正勝	特記事項なし					
議員	田中 夏代子	特記事項なし					
議員	津留。渉	特記事項なし					
議員	羽根 正俊	特記事項なし					
議員	羽良 和弘	特記事項なし					
議員	春田 智明	特記事項なし					

(順不同)

資産等報告書の個別審査結果

職名	氏 名	個 別 審 査 結 果
議員	臂 英治	特記事項なし
議員	平山 ひとみ	特記事項なし
議員	松尾 正貴	特記事項なし
議員	真鍋 昭洋	特記事項なし
議員	吉永 直子	特記事項なし
議員	吉野博	特記事項なし

(順不同)