

(様式2)

### 3. 事後評価の実施

#### (1) 実施時期

令和6年3月～令和6年3月に教育委員会事務局において事後評価を実施した。

#### (2) 評価の方法

施設利用関係者にヒアリングを行うとともに、専門職員による現場検証を実施し、評価する。

### 4. 総合的な所見

施設整備計画の目標は、おおむね達成できた。  
「南畑小学校:大規模改造(トイレ)」におけるトイレ改修工事では、環境改善の向上が図れた。  
「片縄小学校:単独校調理場(新增築)」では、給食室をドライシステムにより増改築し、学校給食の安全性の向上が図れた。

### 5. 各目標の達成状況

#### (1) 老朽化対策を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

(2) 新時代の学びを支える安全・安心な教育環境の確保を図る整備

【目標の達成状況】  目標を達成した /  達成できなかった

【所見】

南畑小学校のトイレについて改修を行い、環境改善の向上が図れた。

(3) 教室不足の解消等を図る整備

【目標の達成状況】  目標を達成した /  達成できなかった

【所見】

(4) 教育環境の質的な向上を図る整備

【目標の達成状況】  目標を達成した /  達成できなかった

【所見】

(5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備

【目標の達成状況】  目標を達成した /  達成できなかった

【所見】

老朽化した片縄小学校給食室(単独調理場)をドライシステムにより増改築し、安全な学校給食を実現した。

6. 改築後の危険建物等のとりこわし状況