

令和5年度図書館事業経過報告(11月～12月)

1. 図書館運営

那珂川市図書館はリニューアル工事に伴い休館中ですが、市民への図書貸出等のサービスを維持するため、「ミニ図書館」、「出張図書館」、「電子図書館」のサービスや幼稚園、保育所、小学校等への団体貸出を実施しています。

2. 利用状況

開館日数・利用者数・貸出冊数等については別紙のとおり。

3. 事業実績

・おはなし会

おはなし会(対象)	実施場所	実施回数	参加人数 (こども)	参加人数 (大人)
ごろりんらっこおはなし会 (0・1・2歳)	ふれあい こども館	2回	16名	17名
てくてくぺんぎんおはなし会 (幼児～小学校低学年)	ミリカローデン 那珂川和室	2回	12名	3名
ふむふむしろくまおはなし会 (小学校高学年)	ふれあい こども館	1回	25名	0名

・筑紫地区図書館マナーアップキャンペーン

実施日	事業内容
10月27日 (金)～ 11月30日 (木)	筑紫地区5市図書館合同で、図書館の利用方法やマナーについて啓発を図りました。また、期間中は、5市図書館職員は、共通のバッジを着用し、共通デザインのポスターの掲示、啓発用の小冊子を配布しました。

・人権フェスタなかがわ2023

実施日	事業内容	参加者
12月10日 (日)	ふれあいこども館にてエプロンシアターの展示と職員によるおはなし会を行い、人権に関する啓発活動を継続して行いました。職員3名で対応。 ・エプロンシアター展示 8作品 ・おはなし会 4作品 ・4つの手遊び	おはなし会 17名

・那珂川市図書館ボランティア団体情報交換会

実施日	事業内容	参加者
12月16日 (土)	各ボランティア団体と活動等について意見交換を行いました。また、ミニ図書館サービス終了から令和6年6月1日の図書館リニューアルオープンまでの活動について説明を行いました。	4団体 8名

・ミニ図書館、出張図書館

那珂川市図書館リニューアル工事に伴い、令和5年5月から実施していた両サービスは、蔵書移動などリニューアルオープン準備のため下記の期日をもってサービスを終了しました。

「出張図書館」 令和5年12月26日(火)まで

「ミニ図書館」 令和6年1月14日(日) 午後4時まで

なお、那珂川市図書館リニューアルオープンまでのサービスは、下記の通りです。

- ①那珂川市電子図書館(1人3点まで、2週間の貸出)
- ②新聞の閲覧(朝刊のみ6紙、ミリカローデン那珂川エントランスホールに設置)
- ③図書館資料のWeb予約(受取は令和6年6月以降)
- ④資料の返却(3地区公民館、博多南駅前ビル1階、ミリカローデン入口の計5箇所)

4. 職員派遣

- ・すくすくブックタイム ふれあいこども館 計1回 職員各1名派遣(9月から月1回)
- ・司書部会 市役所 1回 職員2名出席
- ・12月1日(金)岩戸小学校ビブリオバトル 職員2名派遣
- ・12月12日(火)安徳北小学校おはなし会・工作 職員2名派遣

5. 職員研修・協議会等

実施日	内 容	参加人数
11月9日(木)	音訳等ボランティア研修 (福岡県立図書館)	2名
11月10日(金)	第2回筑紫地区図書館部会 (ミリカローデン那珂川)	3名
11月19日(日)	「藤田浩子」講演会 (ふれあいこども館)	4名
11月27日(月)	青少年読書講座 (福岡県立図書館)	1名
11月29日(水)	図書館職員バリアフリーサービス研修 (事務所)	11名
12月6日(水)	第2回那珂川市図書館協議会(ミリカローデン那珂川)	4名
12月16日(土)	バリアフリー研修 (福岡県立図書館)	1名
12月18日(月)	子ども読書スキルアップ研修 (福岡県立図書館)	2名

・職員自主研修

期 間	研修内容	参加者
年間 計 12 回 毎月第 1・3(火) 午後 1 時 30 分～ 午後 3 時 30 分	財団職員自主研修要綱に基づき、ミリカ文化サークル「後藤真弓の朗読講座(入門)」を受講することで、図書館での利用者サービス向上に資することを目的に受講中。	1 名

6.視察

11月7日(木)福岡県八女市図書館(移動図書館車について) 2名

11月18日(土) 令和5年度福岡県読書推進大会糸田町大会 4名

7.その他

・各協議等

那珂川市図書館リニューアルオープンに向けて協議を行っています。

協議名称	協議内容	開催頻度
市文化振興課協議	令和6年度図書館リニューアルオープン、新図書館運営方針、移動図書館車等について	月に1～2回
ミリカフェ協議	ミニ図書館横にオープンしたミリカフェとの協働事業等について	月に1回程度
市社会教育課・文化振興課協議	市内3地区公民館の活用及び5月から運行している出張図書館等について	不定期