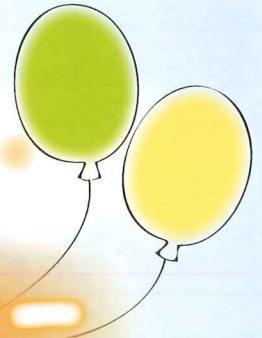


こう ほう じん けん どう わ もん だい とく しゅう こう だい しゅう
～広報なかがわ 人権・同和問題特集号第36集～

あか
明るい
あしたのために



ただ し ただ つた かんが
正しく知る、正しく伝える、みんなで考えよう!

え ど じ だい み ぶ ん す
江戸時代には、身分によって住む
ば し ゃ き
場所が決まっていた。
ど ん な ひ と ど ん な ば し ゃ す
どんな人が、どんな場所に住んで
いたのかを、あ す じ ゃ ぎ ゃう し ら
明日の授業までに調
べてきましょう。



かんが
考えてみよう
どう わ もん だい
同和問題

が つ どう わ もん だい け い は つ き ゃう ち ょう げ つ かん
7月は同和問題啓発強調月間です

考えてみよう同和問題

おっ、ゆうくん。歴史の勉強か。
江戸時代の身分制度ってことは土農工商のところだな。

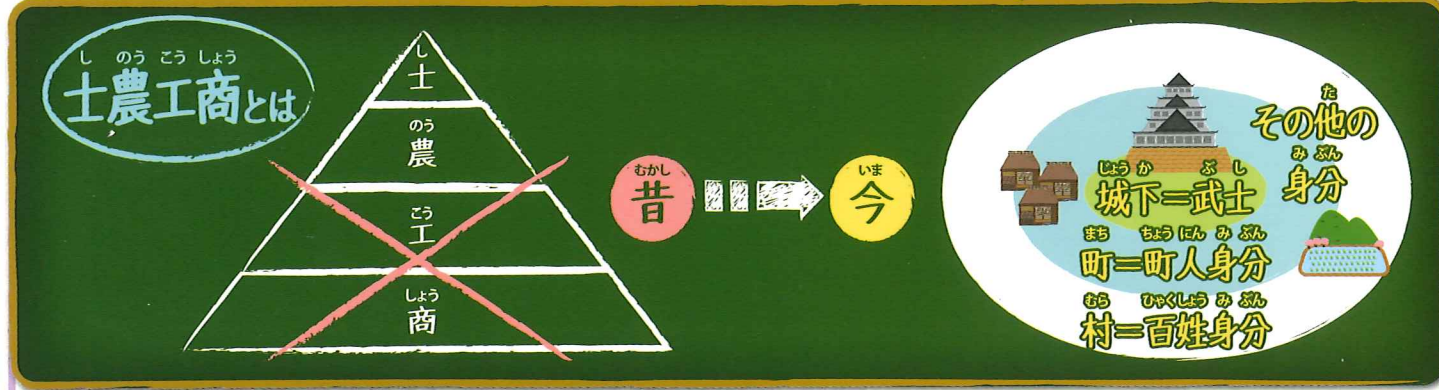


しのごうしょう？そんなの教科書には載ってないけど…



先生、昨日お父さんから、「しのごうしょう」って言われたんですが、いったいなんですか？

いいところに気が付いたわね。では、「身分制度」について勉強しましょう。



ずっと前の教科書では、「士農工商」ということばを使っていました。でも、「士農工商」ということばは、「いろいろな人がいる」という意味で、身分制度をあらわすことばではありませんでした。江戸時代の身分は、右の図のように、住んでいる場所に関係していたんです。身分はどこで生まれたかで決まり、変えることはできなかったのよ。この「どこで生まれたか」という身分制度が、今の同和問題にも影響をあたえているんです。



「どうわもんだい」って、なんですか？

そうね、同和問題のことについて、少し考えてみましょうか。江戸時代が終わり、明治という世の中になりました。西洋の国では、もう身分制度などはなく、誰もが自由に仕事や住む場所を決めることができるようになっていました。そこで明治政府も身分制度があつては社会がうまくいかないということがわかり、身分制度をやめることにしたのです。しかし、江戸時代の約260年間も続いた身分制度は、人々の意識からはそう簡単にはなくなりませんでした。その他の身分とされた人々が住んでいたとされる場所で生まれた人や、住んでいる人たちが、江戸時代のように差別され続けたのです。それが同和問題につながっているのよ。



それでは、ここからは、平成24年に那珂川町が実施した「同和問題に関する町民意識調査※」をもとに、さらに、同和問題について考えていくことにしましょう。

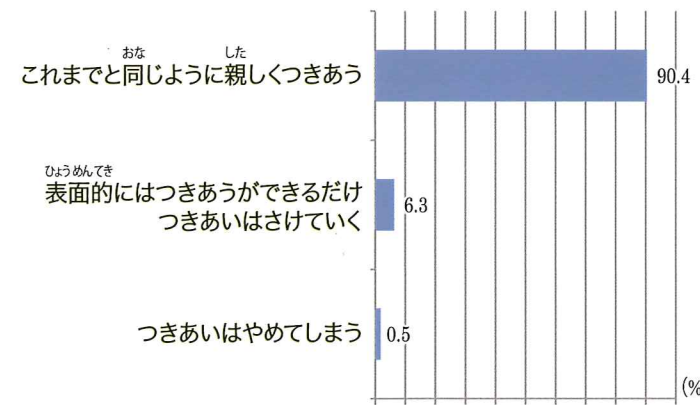


※本調査は、これまで実施してきた同和行政の成果と課題を整理することによって、今後の同和行政の方向性を明らかにし、同和問題の早期解決を図ることを目的として実施しました。

下の表を見ると、およそ90%の人が「これまでと同じように親しくつきあう」と答えていますよ。もう、差別はなくなったんじゃないんですか？



Q もし知人が同和地区出身とわかったらどうしますか？



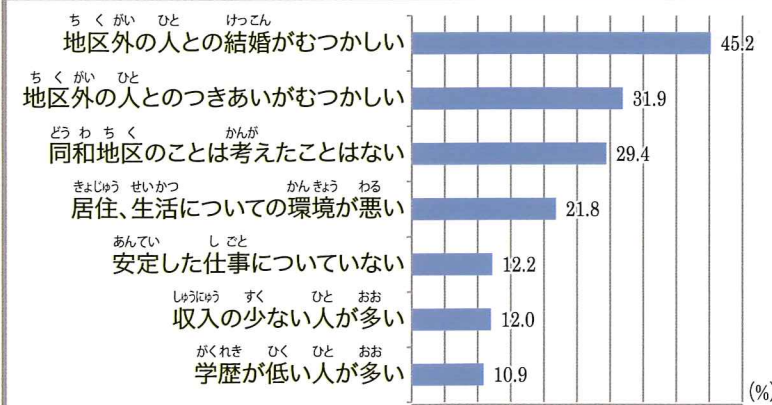
そうね。そうも思えるけど、まだ、なくなったとは言えないと思うわ。「同和地区の人」というだけでつきあいをやめたり、さげょうとしたりする、という考えを持っている人がまだいるということは、まだ差別がなくなっていないというこの表れじゃないかしら。



下の表からは、どんな場面で差別があっているかか分かりますね。今でも様々な場面で自由や権利が大切にされていないと、多くの人が、心のどこかではわかっているんだと思うわ。



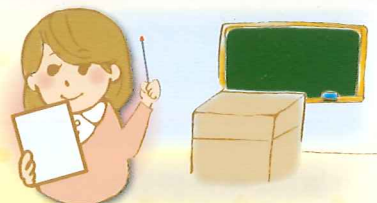
Q どんな場面に差別が表れていると思いますか？



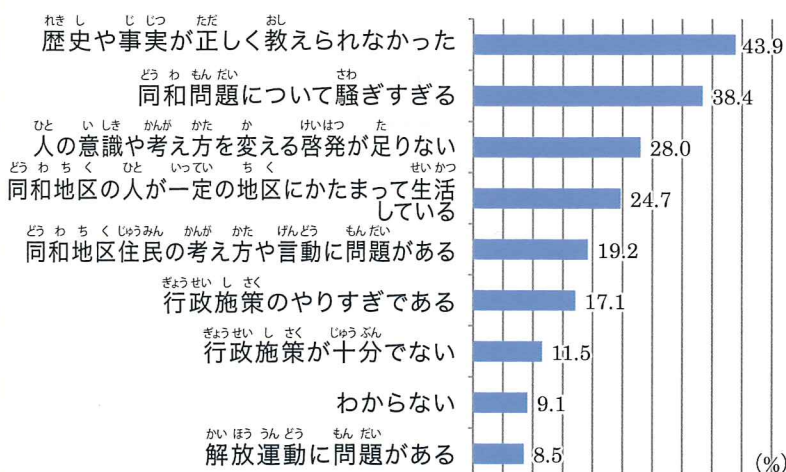
先生、差別するのはいけないことだと、みんな思っているはずなのに、なぜ、同和問題はなくならないのですか？



どうもんだい かいけつ りゆう かんが しりょう
 同和問題が解決しない理由をどう考えているのか、こんな資料が
 あります。見てごらん。



Q 同和問題が解決できないのは、なぜだと思いますか？



かいけつ さべつ ひと
 解決できないのは、差別される人た
 ちに原因があるような意見があるけ
 ど、それはまちがっていると思います！



けん しゅう かい さん か
 研修会やイベントに参加しよう

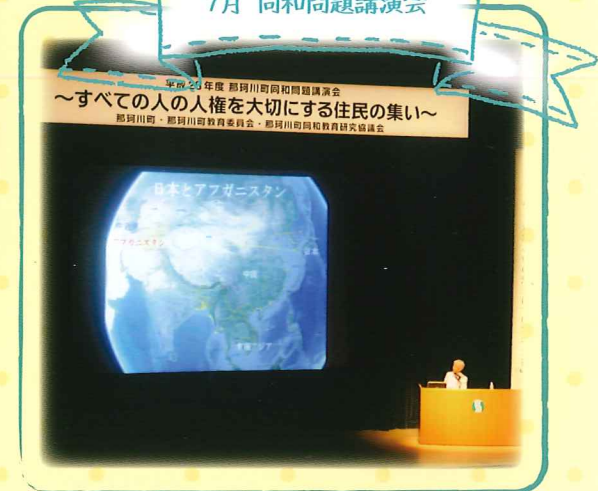
ちいき けんしゅうかい どう かあ い
 地域の研修会かあ…。お父さんやお母さんは行ったことがあるのかな？
 せんせい なに おも
 先生、ほかにも何かありますか？



5月 恵子児童館
 子どもまつり



7月 同和問題講演会



10月～各区公民館
 人権問題研修会

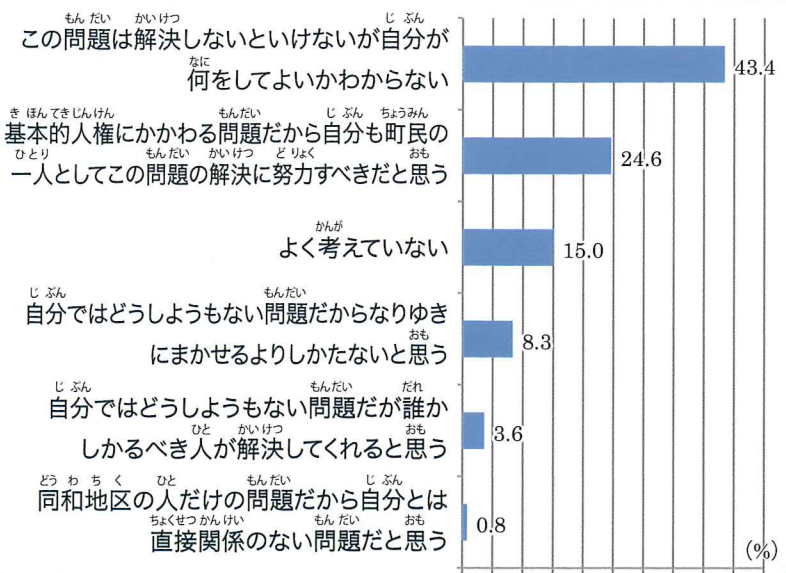


12月 人権フェスタ
 なかがわ



そのとおりですね。差別やいじめをされる人たちに原因を求めることはまちがっています。
 では、同和問題の解決のためみんながどのように考えているのか見てみましょうか。

Q 同和問題の解決策について、どのように思いますか？



えー、ここでも「よく考えていない」
 とか「自分とは直接関係のない問
 題だ」とか他人事のような意見もあ
 るよ。もし、自分が差別されたり、い
 じめにあったときに、よく考えてい
 ないとか、自分には関係ないなんて
 言われたら…。悲しいな。



でも、一番多いのは、「この問題は解
 決しないといけませんが自分が何を
 してよいかわからない」という意見
 ですね。
 先生、何をしたらいいんですか？



まずは、同和問題がどのような問題なのか、なぜ、私たち一人ひとりの問題なのか、関心を
 持ち、理解することが必要ですね。地域での研修会や講演会に参加したり、啓発冊子を読む
 ことから始めてみてはどうかしら。

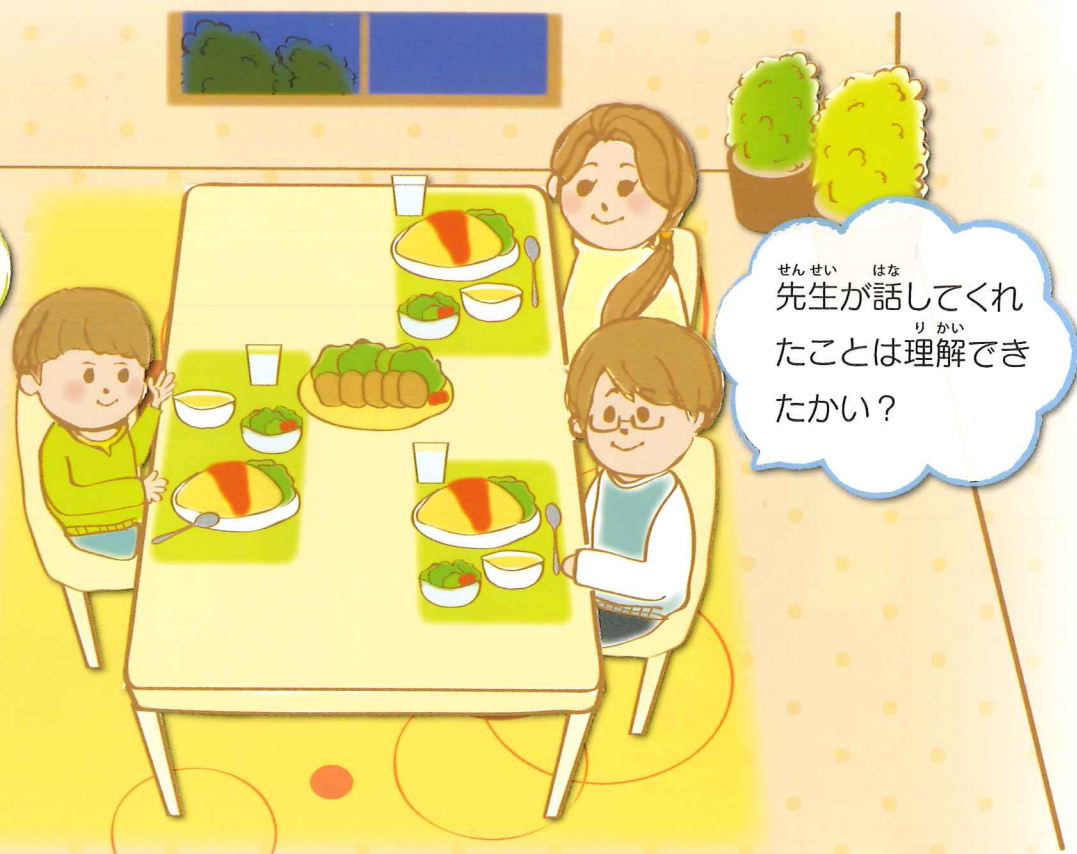


こんなイベントをしていたんですね。
 今度、家族みんなで参加してみようかな！



差別をなくす人に

きょう がっこう
今日、学校で
どう わ もん だい
「同和問題」について
まな
学んできたよ!



せん せい はな
先生が話してくれ
たことは理解でき
たかい?

う〜ん。せん せい さ べつ ひと さ べつ ひと まわ ひと
う〜ん。先生が差別をした人、差別をされた人、それから周りにいた人も
それぞれが悲しい思いをするって言ってたなあ。
さ べつ ひと まわ ひと かな おも
差別をした人や周りにいた人も悲しい思いをするってどういうことなの?

もし、あなたのお友だちが誰かの悪口を言っているのを聞いたら、あなたは
どんな気持ちになる?

なんかいやだな。
そのお友だちから離れていってしまうかも!!

そうよね。言われた人はもちろんだけど、そばにいて聞いたあなたもいやな気持ちにな
るよね。言われた人も聞いたあなたも、そのお友だちから気持ちが離れていってしまう
ということにならない? そうするとそのお友だちは、二人のお友だちをなくしたことと
同じね。言った人、言われた人、周りで聞いていた人、みんながお友だちをなくすことにな
ってしまう。先生はそのことを、「悲しくなってしまう」と言われたんじゃないかしら。
だから、あなたには悪口を言ったり、差別をしたりしない人になってほしいな。



そうだね。
ゆうくんには、差別をなくす人になってほしいな。
わるくち さ べつ
悪口や差別はよくないことって思っているだけじゃ、なくなる。
まわ かな おも ひと かんしん き
まずは、周りで悲しい思いをしている人がいないか関心をもち気づくこと、
そして、どうして悲しい思いをしているかを理解し、行動することが大事だよ。
さ べつ
差別はいけないことだとしっかりと相手に伝えること、そんな差別をなくすための
はたら つづ さ べつ
働きかけを続けていくことが、差別をなくすことにつながるんじゃないかな。



うん。わかった。学校でも教わったけど「気づき、考え、行動する」ということだね。
ねえ、お母さん、お父さん。先生が話してたんだけど、町でも、差別をなくそうと
いろいろな人が集まって、研修会やイベントをやってるんだって。
こん ど いっしょ
今度、みんなで一緒にいってみようよ!

同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決には



「差別はいけない」とみんなが思っています。
だから、差別をなくしていく力をみんな持っています。
大切なことは、持っている力を生かしていくことです。

ひとり
一人ひとりが自分らしく輝ける
人権のまちなかがわを創っていきましょう。

な か が わ ま ち と く
那珂川町の取り組み

じん けん そん ちやう まな かがや
「人権を尊重し、学び、輝くまちづくり」

ふくおかけん かく しちやうそん まいとし がつ どう わ もんだいけいはつきちやうけつかん さだ
 福岡県・各市町村では、毎年7月を「同和問題啓発強調月間」と定めて、
 どう わ もんだい そん き かいけつ おん けいはつきちやう てんかい
 同和問題の早期解決に向けた啓発活動を展開しています。

5 がつ 月

え こ じ どうかん こ
恵子児童館子どもまつり

じんけん たいせつ こ そだ こ けんぜんいくせい しえん だん
 人権を大切にする子どもを育てるために、子どもの健全育成を支援する団
 たい じっごう いんかい そしき かいさい あそ たいけん
 体などで実行委員会を組織し、開催しています。遊びのコーナー・体験コー
 ナー・竹細工コーナーなど楽しいことが盛りだくさんです。

【と き】 毎年5月第4土曜日 【ところ】 恵子児童館、町民体育館、福岡県立福岡学園



7 がつ 月

どう わ もんだいけいはつきちやうけつかん
同和問題啓発強調月間

えき がい どう けいはつ けんしゅうかい けいはつざし はっごう おこな
 駅・スーパーなどでの街頭啓発や、研修会、啓発冊子の発行などを行って
 ます。

どう わ もんだいこうえんかい
同和問題講演会

どう わ もんだい けいはつきちやうけつかん と く いつかん じゅうみん みな たいしやう
 同和問題啓発強調月間の取り組みの一環として、住民の皆さまを対象に
 こうえんかい かいさい
 講演会を開催しています。

【と き】 毎年7月の日曜日 【ところ】 ミリカローデン那珂川



10 がつ 月 から

かく く こうみんかん じんけんもんだいけんしゅうかい
各区公民館人権問題研修会

じんけん たいせつ ちいき めざ かくく こうみんかん じんけんもんだいけんしゅうかい かいさい
 人権が大切にされる地域づくりを目指し、各区公民館において、人権問題研修会を開催しています。

12 がつ 月 から

じんけんしゅうかん
人権週間

ほう むしやう ぜんてくじんけんようご いんれんごうかい せ かいじんけんせんげん がつ か じんけんしゅうかん さだ
 法務省と全国人権擁護委員連合会は、世界人権宣言にちなみ、12月4日～10日を入権週間と定めて、
 じんけんそんちやう けいはつきちやう ぜんてくてき てんかい
 人権尊重のための啓発活動を全国的に展開しています。

じんけん
人権フェスタなかがわ

じんけんしゅうかん いつかん ちやうみん そしき じんけん じっごう いんかい そしき
 人権週間の一環として、町民組織である人権フェスタなかがわ実行委員会を組織
 かいさい じんけんけき じんけんさくひん てんじ
 し、開催しています。人権劇やコンサート、人権作品の展示、バザー、クイズラリーな
 ど盛りだくさんです。

【と き】 毎年12月の入権週間中の日曜日

【ところ】 ミリカローデン那珂川、ふれあいこども館



じん けん かん そん だん まど ぐち
人権に関する相談窓口

ふくおか ほう む きやく ちく し し きやく
福岡法務局 筑紫支局.....092(922)2881

な が わ まち じん けん せい さく か たいひやう ちやくつう
那珂川町人権政策課.....092(953)2211(代表) 092-408-8051(直通)